



ГОТОВ ЛИ Я К ШКОЛЕ?

ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

6—7 лет



С. В. Пятак, И. М. Мальцева

ГОТОВ ЛИ Я К ШКОЛЕ?

Диагностика для детей 6 — 7 лет

Под редакцией доктора педагогических наук
профессора М. А. Зиганова



Москва



2012

ЭКСМО

УДК 372.3/.4
ББК 74.102в6
П 99

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА
Серия основана в 2005 г.

Методист серии *С. В. Пятак*

Ответственный за подготовку серии *И. М. Мальцева*

Пятак С. В.

П 99 **Готов ли я к школе? : Диагностика для детей 6–7 лет / С. В. Пятак, И. М. Мальцева; под ред. проф. М. А. Зиганова. — М. : Эксмо, 2012. — 160 с. : ил. — (Ломоносовская школа).**

ISBN 978-5-699-26046-1

Книга ориентирована на детей 6–7 лет и ставит целью определение уровня психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников (т.е. социально-личностной, мотивационной и деятельностной готовности к обучению в школе).

Сборник содержит тесты, которые дети выполняют вместе с родителями. Некоторые задания ребенок должен выполнить самостоятельно. Результаты выполненных тестов позволят оценить знания детей по четырем разделам: «Речь и письмо», «Математика», «Осведомленность», «Пространство», а также их способность выполнять подобные задания.

Тесты апробировались в течение нескольких лет при проведении вступительных экзаменов в частные и государственные школы и гимназии Москвы.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102в6**

ISBN 978-5-699-26046-1

© С.В. Пятак, И.М. Мальцева, 2009
© ООО «Издательство «Эксмо», 2012

Что такое готовность ребёнка к школе?

Это **личностная готовность**, в которую входят и база знаний ребёнка, и его социально-психическая зрелость.

Некоторые родители задают вопрос: «Мой ребёнок столько всего знает и так много умеет, а вы говорите, он не готов к школе. Почему?» Нужно различать базу знаний и социально-психическую зрелость ребёнка. Можно быть интеллектуально развитым, но не готовым к обучению. Готовым же к школьному обучению является ребёнок, у которого развиты познавательные интересы и внутренняя мотивационная готовность, т. е. так называемые внутренние позиции школьника. Он сам хочет учиться, охотно выполняет предлагаемые задания, ему хочется узнать больше. Конечно, это во многом зависит от его уже развитых умений и способностей и от тех заданий, которые ему предлагают. Если задания будут интересны, если они будут полнее раскрывать его способности и дальше развивать его умения, то ребёнку захочется подняться на следующую ступеньку развития, и он легко сделает это.

Поскольку в школе ребёнку придётся выполнять задания, находясь в коллективе сверстников, то ему важно научиться своё «хочу» подчинять понятию «надо». Для этого нужно формировать волевые качества и произвольность внимания. Постепенно, выполняя одно задание за другим под чутким руководством взрослых, ребёнок выработает в себе и нужные волевые качества, и эмоциональную устойчивость при работе в коллективе.

Для чего нужен наш сборник заданий?

В сборнике представлен комплекс заданий для оценки базы знаний ребёнка и его готовности к обучению в первом классе. Все задания соответствуют основным требованиям программы дошкольного обучения, многие из них предлагаются детям при приёме в школу. В течение нескольких лет задания апробировались при проведении собеседования при приёме в частные и государственные школы и гимназии Москвы.

Сборник содержит задания в виде тестов, которые выполняются либо совместно с ребёнком, либо ребёнком самостоятельно. Результаты выполненных тестов позволяют оценить знания детей по четырём разделам: «**Речь и письмо**», «**Математика**», «**Осведомлённость**», «**Пространство**», а также их способность выполнять подобные задания. Раздел «**Готовность к школе**» содержит задания из всех разделов и

представляет собой примерный тест, который предлагают ребёнку при поступлении в школу.

Работая над тестами, ребёнок демонстрирует свои как положительные, так и отрицательные качества. К положительным качествам можно отнести усердие, усидчивость, целеустремлённость, оригинальность решений. Усидчивость ребёнка во многом зависит от того, насколько это качество тренировалось до школы. При выполнении тестов могут проявиться такие отрицательные качества, как нежелание ребёнка думать над задачей, если она кажется ему сложной, и стремление получить подсказку или готовый ответ. Пусть лучше эти качества проявятся сейчас, до школы, когда на ситуацию ещё можно существенно повлиять.

Ещё одно преимущество наших тестов состоит в том, что дети имеют возможность познакомиться с подобными заданиями и понять, каким способом нужно выполнять каждое из них, и таким образом подготовиться к собеседованиям при приёме в школу.

Если ребёнок выполнил бóльшую часть заданий и число набранных баллов превышает половину максимально возможного их количества, то родители могут быть уверены в том, что ребёнок готов к поступлению в школу.

Как работать с книгой?

Запомните несколько общих правил, **обязательных** при тестировании.

1. Не проверяйте ребёнка сразу с помощью всех тестов, выберите какой-то один.

2. Используйте для тестирования подходящее время, когда ребёнок находится в хорошем настроении.

3. Если некоторые задания вызовут у ребёнка трудности, если он выполнит какое-то задание неправильно, ни в коем случае не ругайте его, не комментируйте ошибки в обидном тоне. Это может сформировать у ребёнка боязнь совершить ошибку при выполнении контрольных заданий и вообще привести к страху перед тестированием. Спокойно помогите ребёнку понять, в чём он не прав, и исправить ошибку. Помните, что главное — это не тест, а ребёнок и его желание учиться.

Желаем успеха!

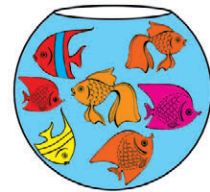
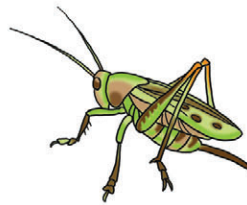
Авторы

Раздел 1
РЕЧЬ И ПИСЬМО

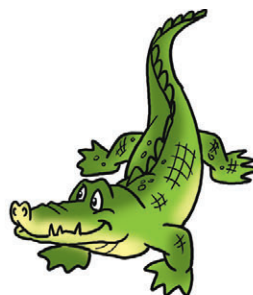


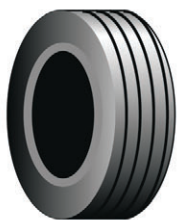
Тест 1.1

1. Внимательно рассмотри предметы на рисунках и **запиши** только те **буквы**, с которых **начинаются** слова, называющие эти предметы.



2. Рассмотри предметы на рисунках и **запиши** только те **буквы**, на которые **оканчиваются** слова, называющие эти предметы.





3. Сосчитай буквы в словах. Рассмотрите схемы под словами. Правильно ли они нарисованы? Если нет, то **зачеркните** в них **лишние** квадратики или **нарисуйте недостающие**.

1. УТКА



2. ЩЕНОК



3. ЯМА



4. ЗАБОР



5. КОШКА



Выполни следующие задания. Номер задания соответствует номеру слова.

- 1) Запиши в схему вторую букву.
- 2) Запиши в схему третью букву.
- 3) Запиши в схему последнюю букву.
- 4) Запиши в схему вторую букву.
- 5) Запиши в схему четвёртую букву.

Тест 1.2

1. Зачеркни «лишнюю» букву в каждой строке.

- 1) О У Я Э А
- 2) Я Е Ы И Ю
- 3) А О Б У Ы
- 4) Я Г Е Ю И

2. Зачеркни «лишнюю» букву в каждой строке.

- 1) Б В Г У Х
- 2) Ф Ц Е Ч Щ
- 3) Л М Н Ы Р
- 4) Д К П Т Я

3. Подчеркни слова, в которых **есть** буква «О».

КАША ОКУНЬ
МОРЕ МАШИНА



ВЕДРО

КРУГ

ТОРТ

ОСА

ДРУГ

ГРОМ



4. Подчеркни слова, в которых **нет** буквы «л».

ЛЕСКА

МАСКА

КОНЬ

ПОЛЁТ

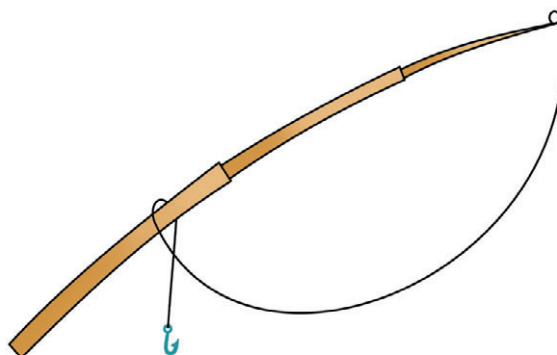
КРЫЛО

ВАЗА

МЕБЕЛЬ

ОСЕНЬ

КЛОУН



Тест 1.3

1. Какая буква «лишняя» в каждой строке? Зачеркни её.

- 1) А О У Б Ы
- 2) Я Е Ю Ш И
- 3) Б П Э З Х
- 4) Ы Р Б В Г

2. Выбери **правильные** предложения и подчеркни их.

- 1) Мы услышали какую-то негромкую букву.
- 2) Мы услышали какой-то негромкий звук.
- 3) Мы читаем слова, записанные звуками.
- 4) Мы читаем слова, записанные буквами.

3. Подчеркни слоги, **начинающиеся** с буквы «л».

МО ЛЕ ХИ ПЮ УЛ ЛЫ

4. Подчеркни слоги, **начинающиеся** с буквы «к».

ЯК ХА КО ЖИ ТЫ КИ

5. Подчеркни слоги с буквой «а».

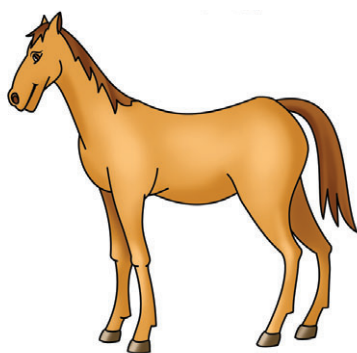
1) ПУ ЛА ЗЫ АП БА ОК

2) АМ ТО БУ РА ЦИ ЦА

6. Подчеркни слова, в которых **есть** буква «т».

1) КОТ КОНЬ ГИТАРА ПАУК ЛИСТ

2) ПИК СТОЛ МЕСЯЦ АКТЁР КНИГА



7. Подчеркни слова, в которых **нет** буквы «и».

1) МИНА АИСТ КРЫША КИОСК БУКЕТ

2) ПИРАМИДА СИТО КУРТКА КЛЮКВА



Тест 1.4

1. Запиши все **гласные** буквы.

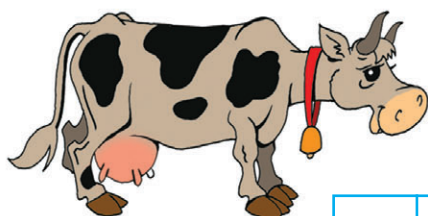
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сколько букв ты написал? Впиши сюда число, обозначающее их количество:

2. Подчеркни в словах все **гласные** буквы.

ЗИМА МЕТРО СТОЛБ КОНЬ РОТ
 УЛИЦА ШАРФ КОСТЁР ОСЕНЬ НОС
 ГАЗЕТА СЛОВО КОНФЕТА КРАБ УС

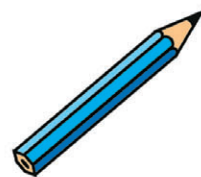
3. Назови рисунки. Запиши только **последний** слог каждого слова.



--	--



--	--



--	--	--

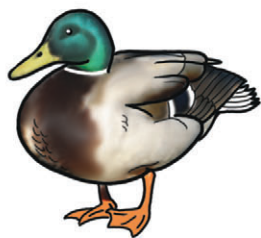


--	--	--

--	--



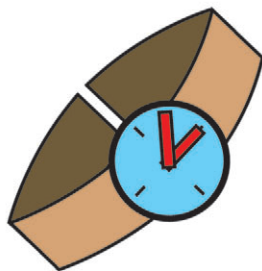
4. Назови рисунки. Запиши только **первый** слог каждого слова.



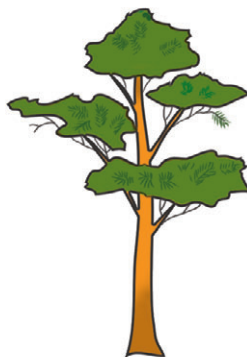
--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

Тест 1.5

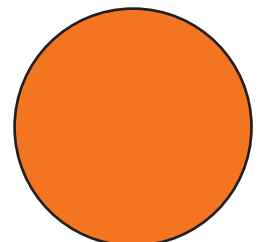
1. Запиши все **согласные** буквы.

2. Подчеркни **согласные** буквы в словах.

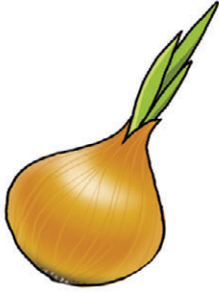
СОН ЦИРК ВОЛК ПОЧТА
 ШАР ЩИТ ГОРОХ ФОКУС
 МЕЛ БАЗАР ДОЖДЬ ЙОД

3. Впиши **недостающую** букву в каждое слово и прочитай слова.

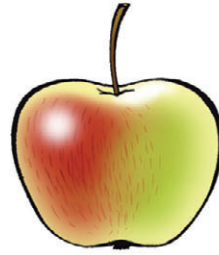
- 1) Ш...РФ К...УГ КР...Б
 2) Р...Т ВО...К М...К
 3) СТ...Л СТ...ЛБ КО...ТЁР



4. Рассмотрите предметы на рисунках. Напишите только **первый** слог слов, называющих предметы.



--	--	--



--	--



--



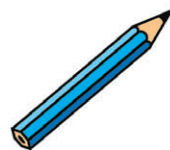
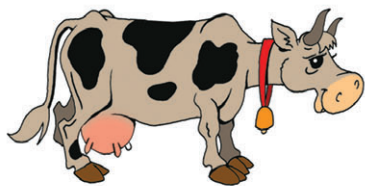
--	--	--



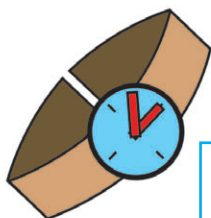
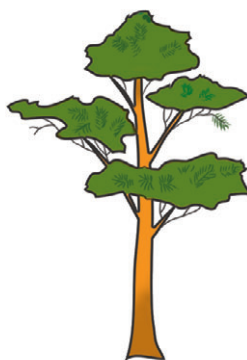
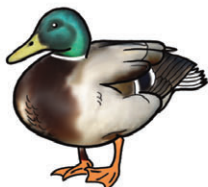
--	--	--

Тест 1.6

1. Рассмотрни рисунки. Назови предметы, изображённые на них. Напиши только **первый слог** каждого слова.



2. Назови предметы, изображённые на рисунках. Напиши только **последний слог** каждого слова.



Тест 1.7

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

А

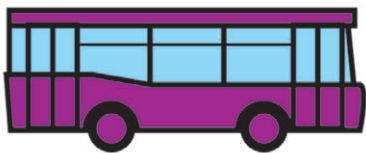
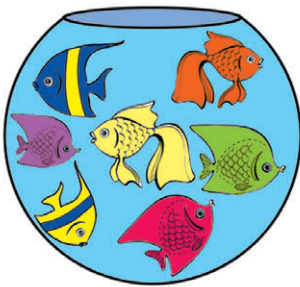
--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



2. Вспомни и запиши слова, начинающиеся с буквы «а» и соответствующие схемам.

А				
---	--	--	--	--

А					
---	--	--	--	--	--

А			
---	--	--	--

А						
---	--	--	--	--	--	--

Тест 1.8

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной **схемой** и **напиши слова**.

О

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



2. Вспомни и **запиши слова**, начинающиеся с буквы «О» и соответствующие схемам.

О				
---	--	--	--	--

О					
---	--	--	--	--	--

О					
---	--	--	--	--	--

Тест 1.9

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

у

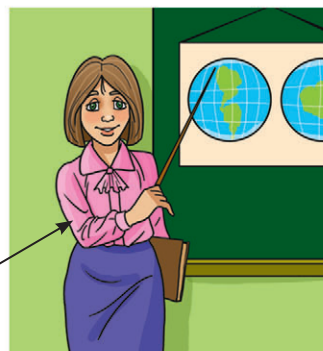
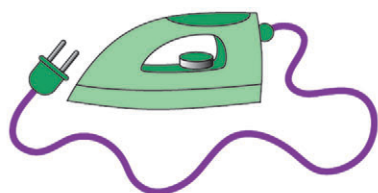
--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



2. Вспомни и запиши слова, начинающи-
еся с буквы «у» и соответствующие схемам.

у				
---	--	--	--	--

у					
---	--	--	--	--	--

у					
---	--	--	--	--	--

у					
---	--	--	--	--	--

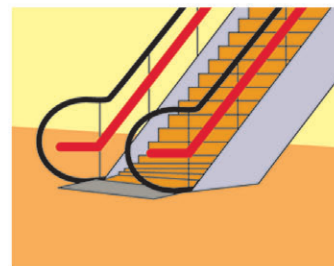
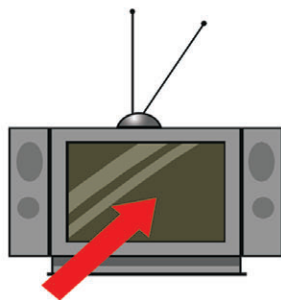
у					
---	--	--	--	--	--

у					
---	--	--	--	--	--

Тест 1.10

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

Э



--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

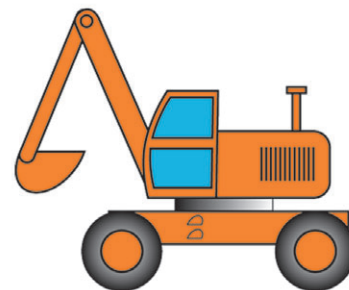
--	--	--	--	--	--	--	--	--



2. Вспомни и запиши слова, начинающиеся с буквы «Э» и соответствующие схемам.

Э								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Э									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Тест 1.11

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

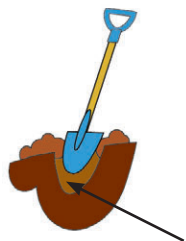
Я

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



2. Назови слова, обозначающие предметы на рисунках, и рассмотри схемы. Соответствуют ли схемы словам? Запиши слова в схемах и зачеркни в них лишние клеточки, если нужно.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

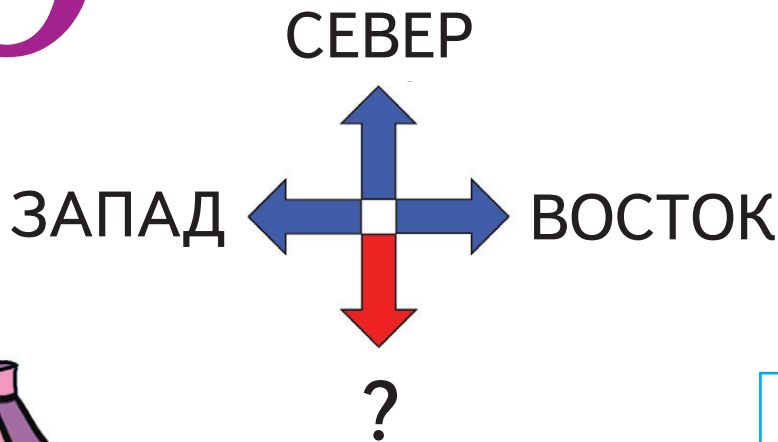


--	--	--	--	--

Тест 1.12

1. Назови предметы на рисунках, соедини их с нужной схемой и напиши слова.

Ю



2. Прочитай ещё несколько слов, начинающихся с буквы «ю». Напиши рядом объясняющие слова или слово, похожее по смыслу. Смотри пример.

ЮНОША — молодой человек

ЮНОСТЬ _____

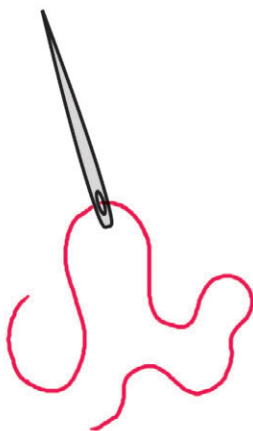
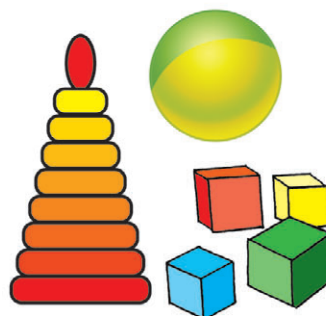
ЮБИЛЕЙ _____

ЮВЕЛИР _____

Тест 1.13

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной **схемой** и **напиши слова**.

И



2. Вспомни и **запиши слова**, начинающи-
еся с буквы «И» и соответствующие схемам.

И			
---	--	--	--




И				
---	--	--	--	--

И					
---	--	--	--	--	--

Тест 1.14

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

Е

1

2. Прочитай ещё несколько слов, начинающихся с буквы «е». Напиши рядом объясняющее слово или слово, похожее по смыслу. Смотри пример.

ЕРАЛАШ — беспорядок, кавардак

ЕРУНДА _____

ЕДА _____

Тест 1.15

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной **схемой** и **напиши слова**.

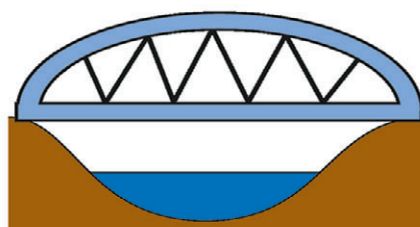
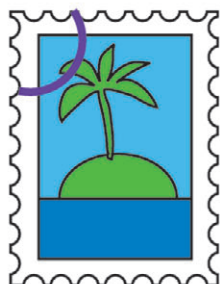
М

--	--	--

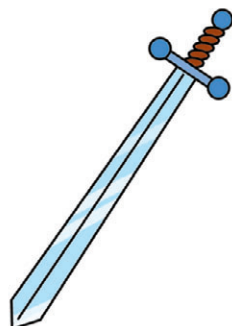
--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



2. Вспомни и **запиши слова**, начинающиеся с буквы «М» и соответствующие схемам.



М		
---	--	--

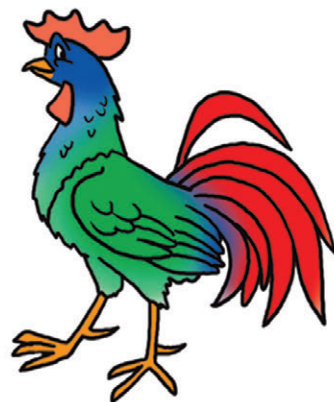
М				
---	--	--	--	--

М			
---	--	--	--

Тест 1.16

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

П П



--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



2. Вспомни и запиши слова, начинающиеся с буквы «п» и соответствующие схемам.



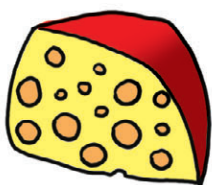
п			
---	--	--	--

п				
---	--	--	--	--

п					
---	--	--	--	--	--

Тест 1.17

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.



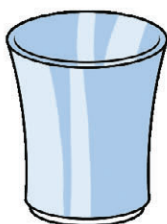
--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--



2. Какие слова можно придумать для этих схем? Запиши.

--	--	--

--	--	--	--	--

Тест 1.18

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

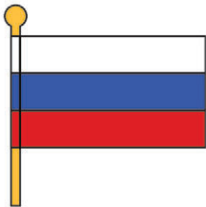
Ф

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

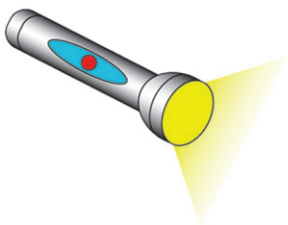
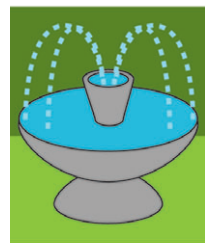
--	--	--	--	--	--	--	--



2. Назови слова, обозначающие предметы на рисунках, и рассмотри схемы. Соответствуют ли схемы словам? Запиши слова в схемах и зачеркни в них лишние клеточки, если нужно.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Тест 1.19

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

Х

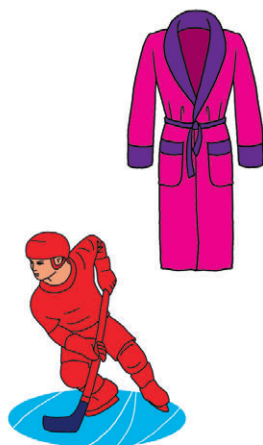
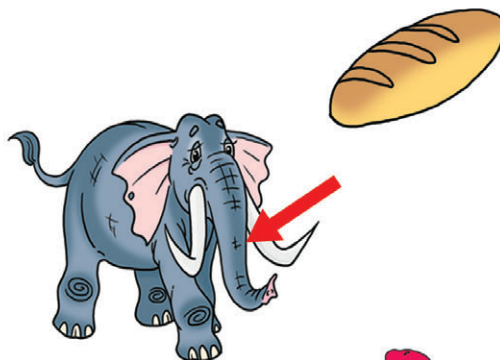
--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



2. Назови слова, обозначающие предметы на рисунках, и рассмотри схемы. Соответствуют ли схемы словам? Запиши слова в схемах и зачеркни в них лишние клеточки, если нужно.

--	--	--	--	--	--	--	--



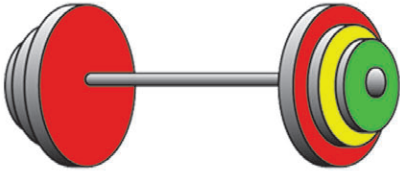

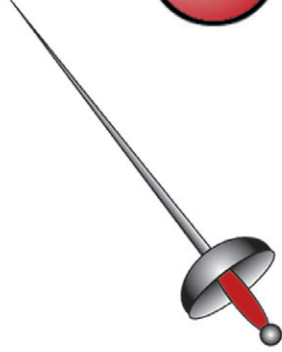



--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Тест 1.22

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

Ш

Blank word grids for matching:

- 3 cells
- 4 cells
- 5 cells
- 6 cells
- 7 cells

2. Вспомни и **запиши слова**, начинающиеся с буквы «Ш». Лишние клетки в схемах зачеркни.

Ш

Ш

Ш

Ш

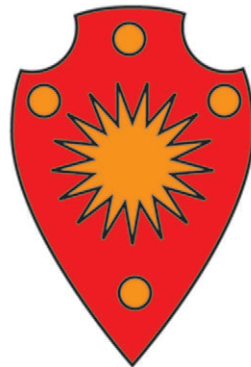
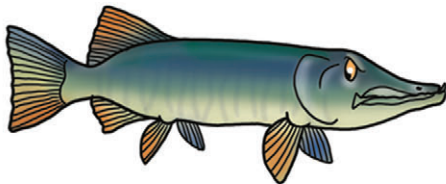
Ш

Ш

Тест 1.23

1. Назови предметы на рисунках. Соедини их с нужной схемой и напиши слова.

Щ



2. Вспомни и **запиши слова**, начинающи-
еся с буквы «щ». Лишние клетки в схемах за-
черкни.

Щ						
---	--	--	--	--	--	--

Щ						
---	--	--	--	--	--	--

Щ						
---	--	--	--	--	--	--

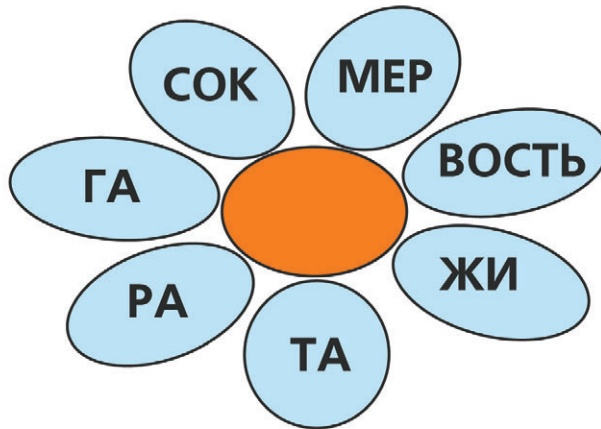
Щ						
---	--	--	--	--	--	--

Щ						
---	--	--	--	--	--	--

Щ						
---	--	--	--	--	--	--

Тест 1.24

1. Подбери **слог**, который поможет составить **семь слов**. Запиши этот слог в середине цветка.



2. Догадайся, какие **гласные** буквы надо вставить в слова, и впиши их.

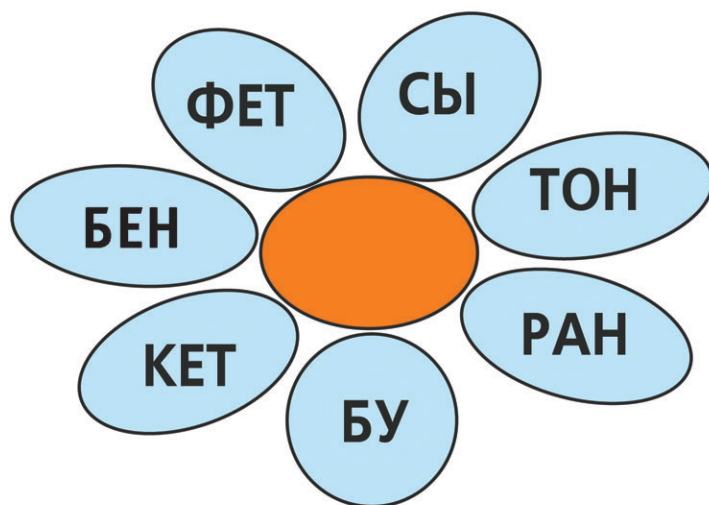
Д <input type="text"/> М	К <input type="text"/> Ш <input type="text"/>	З <input type="text"/> Д <input type="text"/> Ч <input type="text"/>
<input type="text"/> Р <input type="text"/> К	С <input type="text"/> МК <input type="text"/>	К <input type="text"/> НФ <input type="text"/> Т <input type="text"/>
ХЛ <input type="text"/> Б	ШК <input type="text"/> Л <input type="text"/>	М <input type="text"/> ДВ <input type="text"/> ДЬ
Л <input type="text"/> С	<input type="text"/> С <input type="text"/> НЬ	К <input type="text"/> Кл <input type="text"/>
ТР <input type="text"/> Д	М <input type="text"/> Р <input type="text"/>	М <input type="text"/> З <input type="text"/> К <input type="text"/>

3. Напиши ещё три **слова**, обозначающие **движение**.

ИДТИ, _____

ТЕСТ 1.25

1. Найди в цветке **слог**, который поможет составить шесть слов. Запиши этот слог в середину цветка. Напиши эти слова.



2. Зачеркни «**лишнее**» слово в каждом ряду.

- 1) ГУСЬ ГУСЯТА ГУСИНЫЙ ГУСЕНИЦА
- 2) КОНЕЦ КОНЮХ КОНЮШНЯ КОНЬ
- 3) БОЛЬ БОЛОТО БОЛЕЗНЬ БОЛЬНИЦА
- 4) ЛЕСНОЙ ЛЕСНИК ЛЕСКА ЛЕС
- 5) КОМКАТЬ КОМ КОМАР КОМОЧЕК

ТЕСТ 1.26

1. Зачеркни «лишний» слог.

- 1) НА НУ НЕ НО НЫ
2) СА СО СУ СИ СЫ
3) ТА ТЯ ТЭ ТЫ ТУ
4) ВЭ ВЫ ВУ ВЮ ВО

2. Зачеркни «лишний» слог.

- 1) ГЯ ГЕ ГЫ ГЮ ГЁ
2) МЕ МИ МУ МЁ МЮ
3) ДЕ ДИ ДЮ ДО ДЯ
4) ПЕ ПИ ПЯ ПЭ ПЁ

3. Подчеркни **твёрдо звучащие** слоги в словах.

ХОМЯКИ

ПОЛЕ

ЯЩЕРИЦА

ПАМЯТЬ

ЯМА

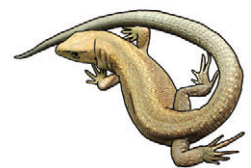
ПИРОГИ

ПЕНИЕ

ЛИСИЦА

ЮЛА

ЩУКА



ТЕЛЕГА
ТЕТРАДЬ
МЕБЕЛЬ
МЯТА
ЧАЙКА



4. Подчеркни **мягко звучащие** слоги в словах.

ПЕСНЯ

КЕФИР

УЗЕЛОК

ЛЕЙКА

ПОНЧИК

ЧЕРЕПАХА

ПУЛЯ

ЛАСТИК

МЕТЛА

НЕВОД

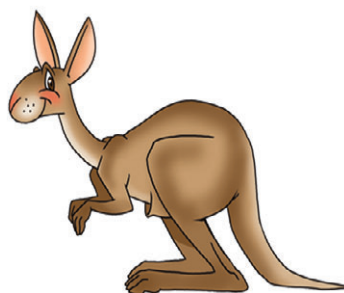
КЕНГУРУ

УРОК

МАСТЕР

ПЕНАЛ

ПЕТРУШКА



ТЕСТ 1.27

1. Подчеркни только **мягко звучащие** слоги.

1) ГА МИ ТЯ ЧА ЖИ ДЭ ЩЕ БЫ

2) ШЕ ТЮ ХИ ЦА ЗЕ КЫ МО ЦИ

2. Выбери и подчеркни слова без «**МЯГКИХ**» слогов.

1) СКУКА

2) МЕСТО

ГРИБ

ПУЛЯ

МЯЧ

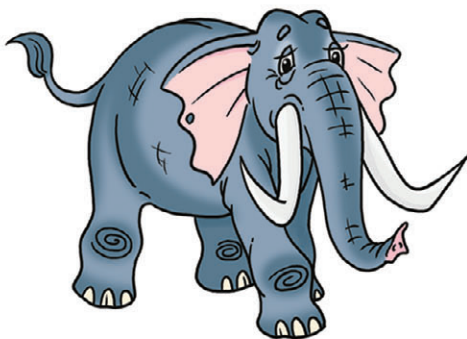
ОСА

ЩЕНОК

ЦАПЛЯ

СЛОН

ДУБЫ



3. Выбери и подчеркни слова без «твёрдых» слогов.

1) ВЕСЕЛЬЕ
ПЕРЕХОД
УЛЫБКА
ТУЧА
БЕРЕТ

2) ПЕСЕНКА
ЛЕБЕДЬ
БЕРЁЗА
ЧАЩА
МЕШОК



4. Напиши слоги, которые всегда звучат твёрдо.

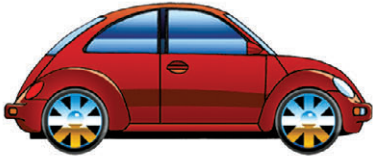
□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

5. Напиши слоги, которые всегда звучат мягко.

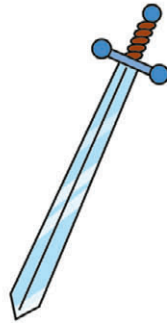
□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

ТЕСТ 1.28

1. Подпиши рисунки.



--	--	--	--	--	--



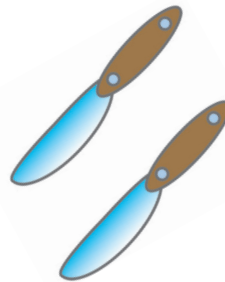
--	--	--



--	--	--	--	--



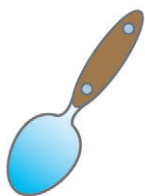
--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Раздели слова на **три группы**. Обозначь каждое слово нужной цифрой и впиши её в кружок: **1** – мужской род, **2** – средний род, **3** – женский род.

ОКНО ПОЛЕ РУКА ДОМ
ПЛАТЬЕ КУКЛА ДЕРЕВО
БАНТ ЛОПАТА ОСЕНЬ
ЛИСТ ЛЕС ОЗЕРО СТОЛ

Сколько слов получилось в каждой группе? Посчитай и напиши ответы в квадратиках.

В первой группе слов.

Во второй группе слов.

В третьей группе слов.

3. Раздели слова **на слоги**. Посчитай слоги и впиши их количество в кружок над словом.

КУКЛА ГРУША ДОМ
 ЛЕСТНИЦА ГРУППА

ТЕСТ 1.29

1. Среди слов в правой колонке **подбери пару** словам из левой колонки.

ДОМ

ЗИМА

РЕКА

ОБЛАКО

СВИТЕР

ДРУГ

ШЕРСТЯНОЙ

ХОЛОДНАЯ

ВЕРНЫЙ

ЛЁГКОЕ

БЫСТРАЯ

УЮТНЫЙ

ТЁПЛЫЙ

ВЕСЁЛЫЙ

ГЛУБОКАЯ

ДОЛГАЯ



2. Отметь крестиком × **верные по смыслу предложения.**

- Солнце всходит на востоке, а заходит на западе.
- Июнь — последний месяц весны.
- Подсолнечное масло делают из орехов.
- Скворцы прилетают весной.
- Деревья качаются, поэтому дует ветер.
- 8 Марта все поздравляют мам и бабушек.

3. Вставь подходящие слова-предлоги **под, перед, с.**

ДОРОЖКА _____	КРЫЛЬЦОМ
УПАЛ _____	ДЕРЕВА
ЗАЛЕЗ _____	КРОВАТЬ
СТЁР _____	ДОСКИ
ОТДОХНУЛ _____	ПУТЕШЕСТВИЕМ

ТЕСТ 1.30

1. Среди слов в правой колонке **подбери пару** словам из левой колонки.

СКАТЕРТЬ

ЛЕТО

НЕБО

ТРАВА

ЩЕНОК

ЛЕС

СНЕГ

ГРЯЗНЫЙ

ГОЛУБОЕ

ЛЬНЯНАЯ

ЛАСКОВЫЙ

КРАСИВЫЙ

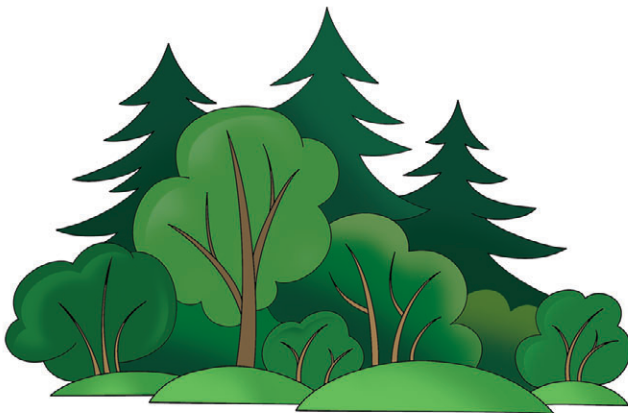
ТЁМНЫЙ

ЖАРКОЕ

ЗЕЛЁНАЯ

МОКРЫЙ

БЕЛАЯ



2. Отметь крестиком × **верные по смыслу предложения.**

- У всех пауков 8 ног.
- Курагу делают из винограда.
- Летом выпадает снег.
- У кубика 6 граней.
- Декабрь — первый месяц зимы.
- Все звери в лесу зимой спят.

3. Вставь нужные **слова-предлоги.**

ДОРОГА _____ ДОМУ

ЛЕС _____ РЕКИ

ПОШЛИ _____ ГРИБАМИ

СКАМЕЙКА _____ ДОМА

ПЛОЩАДЬ _____ ВОКЗАЛОМ

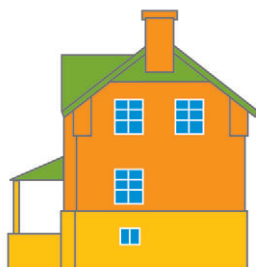
ТЕСТ 1.31

1. Составь предложение из слов.
ОСЕНЬ ДЕТИ ШКОЛА ИДТИ В

2. Составь предложение из слов.
СВЕТИТЬ СОЛНЦЕ ЯРКО

3. Составь пары, соединив слова из правой и левой колонок.

МОЙ
МОЯ
МОЁ



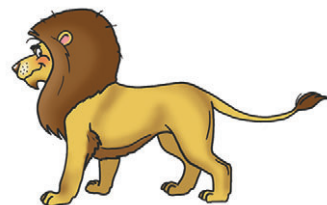
ДРУГ
ПИСЬМО
ИГРУШКА
ДОМ
ПАЛЬТО

4. Отметь крестиком × верные по смыслу предложения.

Утро сменяется вечером.

Слон тяжелее льва.

На красный сигнал светофора машины должны останавливаться.



ТЕСТ 1.32

1. Составь предложение из слов.
ПТИЦЫ ЩЕБЕТАТЬ ВЕСЕЛО

2. Составь предложение из слов.
ПРОЧИТАТЬ ДЕВОЧКА СКАЗКА
ИНТЕРЕСНАЯ



3. Вставь пропущенные слова-предлоги **в**,
на, **к**.

МЯЧ УПАЛ _____ РЕКУ.

ПОЙДЁМ _____ ДРУЗЬЯМ.

МЫ ЗАГОРАЕМ _____ ПЛЯЖЕ.

МНЕ НАЛИЛИ ЧАЙ _____ ЧАШКУ.

4. Отметь крестиком **×** **верные по смыс-**
лу предложения.

Градусник показывает болезнь.

Торшер — это осветительный прибор.

Дождь идёт, потому что появляются лужи.



ТЕСТ 1.33

1. Соедини слова, **противоположные по смыслу**.

ГЛУХОЙ

РАДОСТЬ

ВЫСОКИЙ

ТЁМНЫЙ

ДОБРОТА

ХОЛОДНЫЙ

УЗКИЙ

НОЧЬ

ДАЛЕКО

ГЛУПОСТЬ

ДЕНЬ

ЗВОНКИЙ

УМ

НИЗКИЙ

ШИРОКИЙ

ЗЛОСТЬ

СВЕТЛЫЙ

ГОРЯЧИЙ

ГРУСТЬ

БЛИЗКО

2. Перед тобой набор слов из рассыпавшихся предложений. Собери **предложения**, не изменяя слов. Для этого **пронумеруй** слова по порядку.

1) СМОТРЕЛИ

СПЕКТАКЛЬ

ВЧЕРА

МЫ

ХОРОШИЙ

2) ЯГОДЫ НА КРУПНЫЕ КУСТАХ


ДУШИСТЫЕ И ВИСЕЛИ

3) ЛИСТЬЕВ НОГАМИ ПЁСТРЫЙ ПОД

ШУРШАЛ КОВЁР ИЗ

4) И МЕСЯЦ СОСНЫ ЕЛИ ОСВЕЩАЛ

5) УЛИЦЕ ХОЛОДНЫЙ ИДЁТ НА

ДОЖДЬ ОСЕННИЙ



ТЕСТ 1.34

1. Найди **предложения** и подчеркни их.

ВЕСЁЛАЯ ПЕСЕНКА

НА КРЫШАХ ТАЮТ СОСУЛЬКИ

ЛЬНЯНАЯ СКАТЕРТЬ

ДЕТИ ИДУТ В ШКОЛУ

КНИГА

НАСТУПИЛА ВЕСНА



Сколько предложений получилось? Впиши цифру в квадратик:

2. Составь и **напиши несколько предложений** из слов.

ВЕСЕЛО ДРУЗЬЯ ВО ИГРАЛИ ДВОРЕ

3. Прочитай предложения. Поставь в конце каждого предложения нужный знак (! ? .).

1) КАК ВЕСЕЛО МЫ ВСТРЕТИЛИ ПРАЗДНИК

2) СКОЛЬКО СТОИТ ГОНОЧНАЯ МАШИНА

3) В НАШЕМ ЛЕСУ ЕСТЬ БОЛЬШАЯ ПОЛЯНА

4) ПОЧЕМУ ИДЁТ ДОЖДЬ

5) ПО НЕБУ ПЛЫЛИ БЕЛЫЕ ОБЛАКА



4. Напиши ещё три **слова**, обозначающие какое-либо **действие**.

ПИСАТЬ, _____

Как оценить задания раздела «РЕЧЬ И ПИСЬМО»

№ теста	№ задания	Кол-во вопросов в задании	Оценка каждого вопроса	Максимальная оценка в баллах		Оценка ребёнка	
				по вопросам	всего	по вопросам	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	6	2	12	34		
	2	6	2	12			
	3	10	1	10			
2	1	4	2	8	36		
	2	4	2	8			
	3	6	2	12			
	4	4	2	8			
3	1	4	2	8	29		
	2	2	1	2			
	3	2	1	2			
	4	2	1	2			
	5	6	1	6			
	6	5	1	5			
	7	4	1	4			
4	1	10	1	10	56		
	2	26	1	26			
	3	5	2	10			
	4	5	2	10			
5	1	21	1	21	75		
	2	31	1	31			
	3	9	2	18			
	4	5	1	5			
6	1	5	2	10	20		
	2	5	2	10			
7	1	5	2	10	22 + по 2 балла за доп. слова		
	2	4	3	12			
8	1	4	2	8	20 + по 2 балла за доп. слова		
	2	3	4	12			

1	2	3	4	5	6	7	8
9	1 2	5 6	2 4	10 24	34		
10	1 2	4 2	2 4	8 8	16		
11	1 2	5 4	2 4	10 16	26		
12	1 2	3 3	2 4	6 12	18 + по 2 балла за доп. слова		
13	1 2	4 3	2 4	8 12	20 + по 2 балла за доп. слова		
14	1 2	4 3	2 5	8 15	23		
15	1 2	4 3	2 4	8 12	20 + по 2 балла за доп. слова		
16	1 2	4 3	2 2	8 6	14 + по 2 балла за доп. слова		
17	1 2	5 2	2 4	10 8	18 + по 2 балла за доп. слова		
18	1 2	4 3	4 4	16 12	28		
19	1 2	5 3	3 4	15 12	27		
20	1 2	5 3	4 2	20 6	26		
21	1 2	6 3	4 2	24 6	30		
22	1 2	6 6	2 4	12 24	36		
23	1 2	5 6	2 4	10 24	34		
24	1 2 3	7 29 3	2 2 4	14 58 12	84		

1	2	3	4	5	6	7	8
25	1	6	2	12	22		
	2	5	2	10			
26	1	4	2	8	46		
	2	4	2	8			
	3	13	1	13			
	4	17	1	17			
27	1	8	1	8	34		
	2	4	2	8			
	3	4	2	8			
	4	6	1	6			
	5	4	1	4			
28	1	9	2	18	43		
	2	3	5	15			
	2	5	2	10			
29	1	10	1	10	26		
	2	3	2	6			
	3	5	2	10			
30	1	10	1	10	26		
	2	3	2	6			
	3	5	2	10			
31	1	1	5	5	17		
	2	1	5	5			
	3	5	1	5			
	4	2	1	2			
32	1	1	5	5	20		
	2	1	5	5			
	3	4	2	8			
	4	1	2	2			
33	1	10	1	10	35		
	2	5	5	25			
34	1	3	4	12	56		
	2	3	4	12			
	3	5	4	20			
	4	3	4	12			
Итоговое количество баллов:					1071		

**Ответы к некоторым заданиям раздела
«Речь и письмо»**

Тест 1.1

1. ц, к, ш, к, д, а.
2. и, л, х, ь, а, и.

Тест 1.2

1. 1) я 2) ы 3) б 4) г
2. 1) у 2) е 3) ы 4) я

Тест 1.4

1. о, ё, а, я, у, ю, ы, и, э, е
3. ва, но, даш, фон, ка
4. ут, об, ча, сос, цве

Тест 1.5

1. б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ
4. лук, яб, о, кни, пруж

Тест 1.6

1. ко, ок, ка, те, бел
2. ка, ко, сы, на, ты

Тест 1.7

2. Могут быть слова: ананас, арбуз, автобус, аквариум или любые другие слова, соответствующие схемам.

Тест 1.8

2. Могут быть слова: обувь, облако, одежда или любые другие слова, соответствующие схемам.

Тест 1.9

2. Могут быть слова: улица, учитель, ученица, узелок, урожай, указка или любые другие слова, соответствующие схемам.

Тест 1.10

2. экскаватор, экскурсовод

Тест 1.12

2. Юность — молодость, юбилей — годовщина, ювелир — тот, кто занимается изготовлением ювелирных изделий.

Тест 1.13

2. Могут быть слова: игла, индюк, индеец или любые другие слова, соответствующие схемам.

Тест 1.14

2. Ерунда – пустяк, еда – пища.

Тест 1.15

2. Могут быть слова: меч, марка, мыло или любые другие слова, соответствующие схемам.

Тест 1.16

2. Могут быть слова: петух, пень, попугай или любые другие слова, соответствующие схемам.

Тест 1.24

1. но

3. Идти – ехать, бежать, двигаться.

Тест 1.25

1. бу

2. 1) гусеница 2) конец 3) болото 4) леска 5) комар

Тест 1.26

1. 1) не 2) си 3) тя 4) вю

2. 1) гы 2) му 3) до 4) пэ

Тест 1.27

4. Любые слоги, начинающиеся на букву Ж или Ш.

5. Любые слоги, начинающиеся на букву Ч или Щ.

Тест 1.34

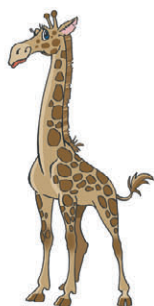
4. Писать, лететь, плыть, бежать, рубить, мастерить.

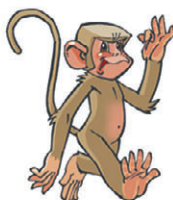
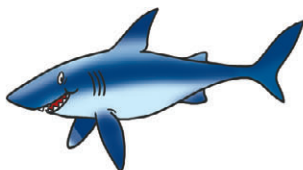
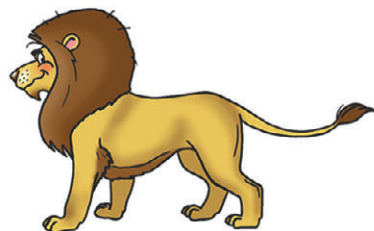
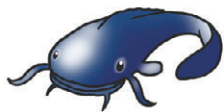
Раздел 2
ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ



ТЕСТ 2.1

1. Внимательно рассмотри рисунки. Отметь знаком \triangle всех **ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**, знаком \bigcirc всех **ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**.





2. Сосчитай и запиши в квадратики количество **птиц**, **рыб**, **зверей**.

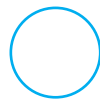
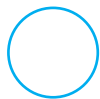
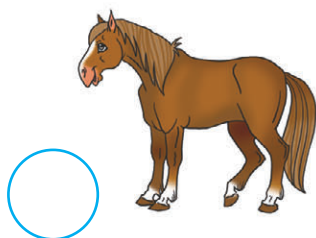
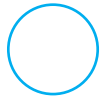
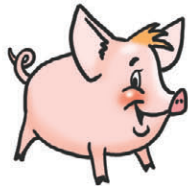
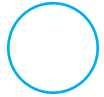
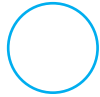
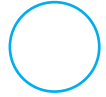
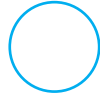
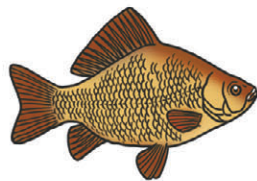
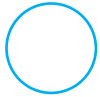
ПТИЦ

РЫБ

ЗВЕРЕЙ

ТЕСТ 2.2

1. Отметь крестиком × животных, которые живут **в воде**, и галочкой ✓ тех, которые живут **на суше**.



2. Кто где живёт? Соедини линией животное с названием его **дома**.



ДУПЛО

НОРА

ГНЕЗДО

ЯМКА

БЕРЛОГА

ЛОГОВО



3. Какие животные в нашем лесу зимой меняют цвет шубки? Напиши название животного и цвет его шубки.

ЖИВОТНОЕ

ЛЕТОМ

ЗИМОЙ

1. _____

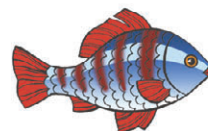
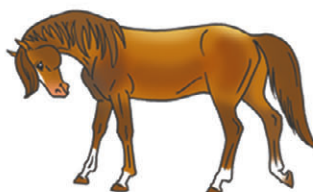
2. _____

3. _____

4. Подчеркни животных, которые зимой не спят.



5. Кто чем питается? Соедини стрелкой рисунки.



6. Найди маму и детёныша. Проведи стрелку.

ЯГНЁНОК

КОШКА

ТЕЛЁНОК

РЫБА

КОТЁНОК

ОВЦА

ЩЕНОК

КОЗА

ПОРОСЁНОК

КОРОВА

ЖЕРЕБЁНОК

ПТИЦА

КОЗЛЁНОК

ЖИВОТНОЕ

БЕЛЬЧОНОК

СВИНЬЯ

ЦЫПЛЁНОК

СОБАКА

ВОЛЧОНОК

ЛОШАДЬ

ДЕТЁНЫШ

БЕЛКА

ПТЕНЕЦ

КУРИЦА

МАЛЁК

МЕДВЕДИЦА

ЗМЕЁНЫШ

ВОЛЧИЦА

МЕДВЕЖОНОК

ЗМЕЯ

7. Отметь галочкой ✓ зимующих птиц.

СОЛОВЕЙ ДЯТЕЛ ЛЕБЕДЬ

СНЕГИРЬ УТКА ВОРОНА

ВОРОБЕЙ ДРОЗД ГОЛУБЬ

ТРЯСОГУЗКА ЗЯБЛИК

ЛАСТОЧКА СОРОКА

КУКУШКА СКВОРЕЦ

8. Какие птицы не летают? Напиши.

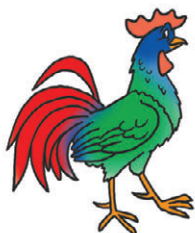
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Если не можешь вспомнить, посмотри на рисунки и выбери этих птиц.

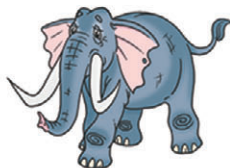


ТЕСТ 2.3

1. Расположи животных по росту, поставив нужные цифры в квадратики от 1 до 8.













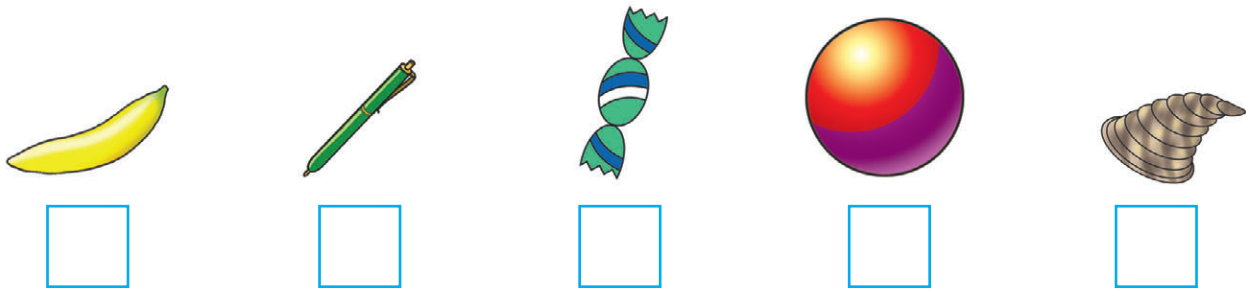
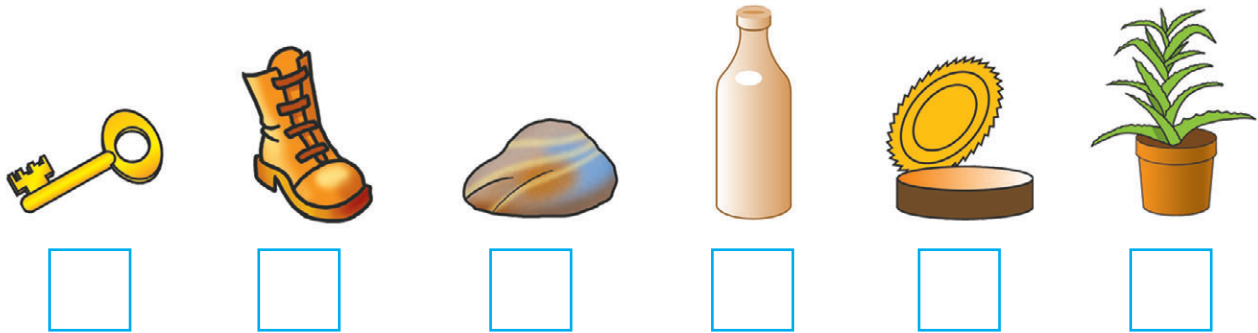




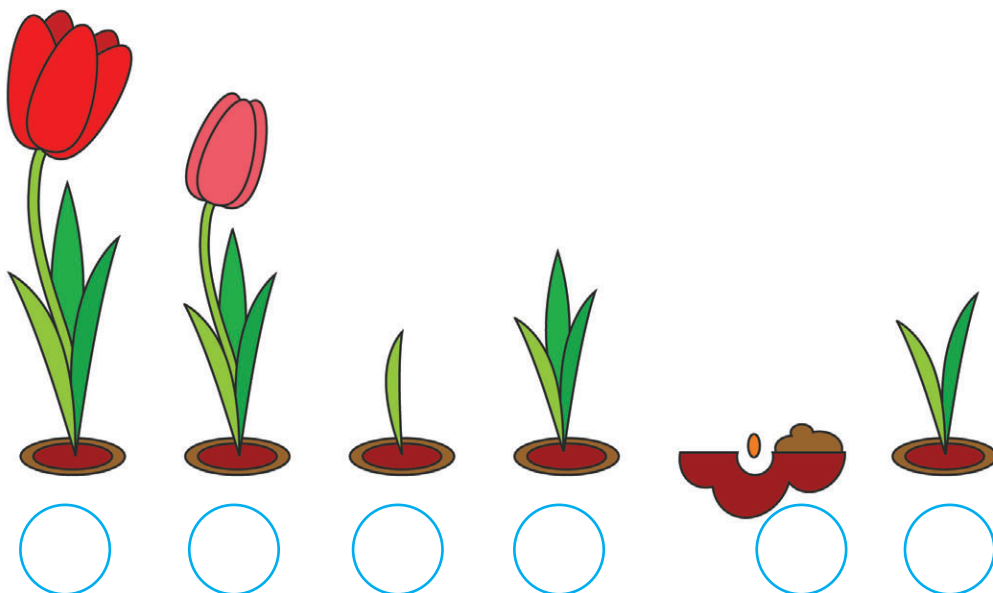
2. Где мяч укатится дальше, если ударить по нему ногой? Поставь галочку ✓ в кружочке.



3. Как ты думаешь, какие предметы не утонут? Отметь их крестиком X.

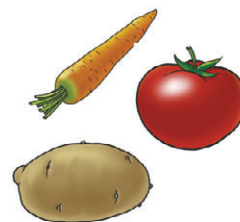


4. Расположи рисунки так, чтобы вырос цветок. Поставь нужные номера картинок в кружочках.

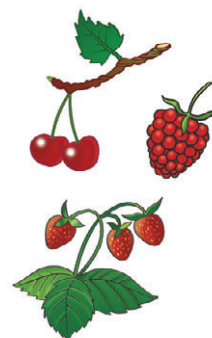


ТЕСТ 2.4

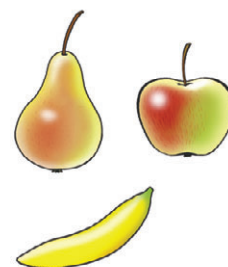
1. Напиши пять названий **овощей**.



2. Напиши пять названий **ягод**.

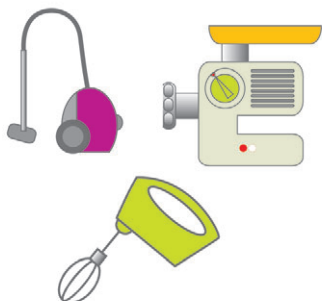


3. Напиши пять названий **фруктов**.

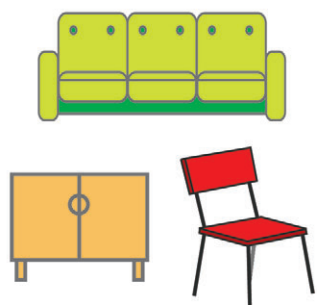


ТЕСТ 2.5

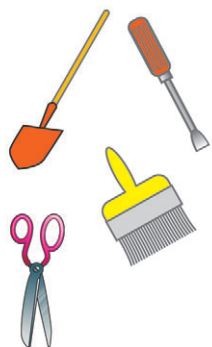
1. Напиши пять названий **электроприборов.**



2. Напиши пять названий **мебели.**

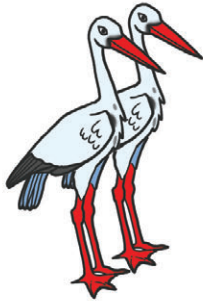


3. Напиши пять названий **инструментов.**



ТЕСТ 2.6

1. Напиши пять названий **диких** птиц.

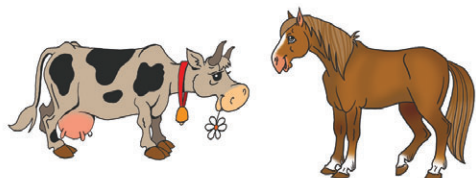


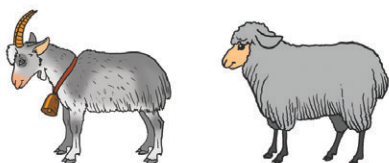
2. Напиши пять названий **домашних** птиц.



ТЕСТ 2.7

1. Напиши пять названий **домашних** животных.

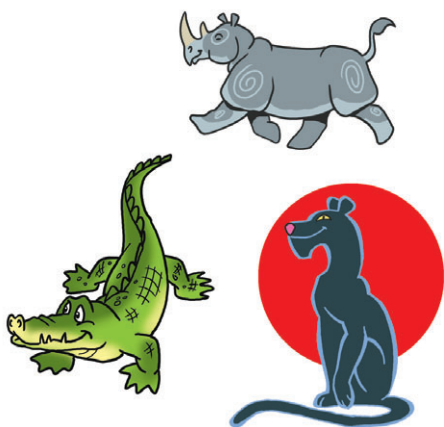




2. Напиши пять названий **лесных** животных.



3. Напиши пять названий животных **жарких** стран.



ТЕСТ 2.8

1. Составь **пары слов** по образцу:
ШКАФ — МЕБЕЛЬ. Проведи стрелки.

СВЕТА, САША, ЮРА

БУКВЫ

КРОТ, БЕЛКА, МЫШЬ

ЦИФРЫ

ТЕЛЕВИЗОР, МИКСЕР

ИМЕНА

А, К, В, Ю

ЖИВОТНЫЕ

МАШИНА, АВТОБУС

ПРИБОРЫ

1, 4, 6, 9, 0

ТРАНСПОРТ

2. Напиши **пропущенное** слово.

1) САХАРНИЦА — это _____, в которой мы держим сахар.

2) СИРЕНЬ — это _____ .

3) ЯБЛОНЯ — это _____, на котором растут яблоки.

4) ЛЕТО — это жаркое _____ .

5) ДОМ — это _____ для человека.

6) УТЮГ — это _____ для глажения одежды.

7) СОЛОНКА — это _____, в которой мы держим соль.

8) КОНУРА — это _____ для собаки.

3. Чего **больше в лесу**? Поставь галочку ✓ рядом с нужным словом.

СЫРОЕЖЕК или ГРИБОВ

СОСЕН или ХВОЙНЫХ ДЕРЕВЬЕВ

ДЯТЛОВ или ПТИЦ



ТЕСТ 2.9

1. Прочитай. Квадратиком отметь **фрукты**, кружком отметь **ягоды**.

ЛИМОН

ГРУША

СМОРОДИНА

ЧЕРНИКА

ГОЛУБИКА

АЙВА

ЗЕМЛЯНИКА

ЧЕРЕШНЯ

БАНАН

СЛИВА

Какие ещё ягоды и фрукты ты знаешь? Напиши.

ФРУКТЫ

ЯГОДЫ

2. Чего **больше в реке**? Поставь галочку ✓ рядом с нужным словом.

КАРАСЕЙ или РЫБ ОСОКИ или ТРАВЯНИСТЫХ РАСТЕНИЙ УЛИТОК или МОЛЛЮСКОВ

3. Составь пары слов по образцу:
ЛИПА — ДЕРЕВО. Проведи стрелки.

РОМАШКА

СТУЛ

ЧАШКА

ПЛАТЬЕ

ПИРАМИДКА

РЕДИС

ОВОЩИ

ПОСУДА

ИГРУШКИ

ОДЕЖДА

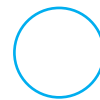
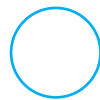
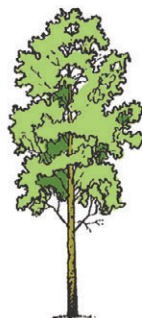
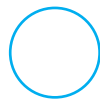
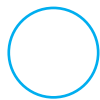
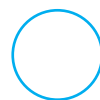
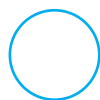
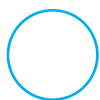
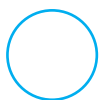
ЦВЕТЫ

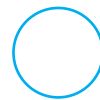
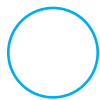
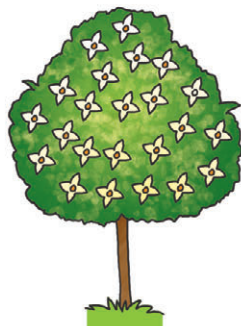
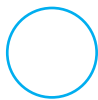
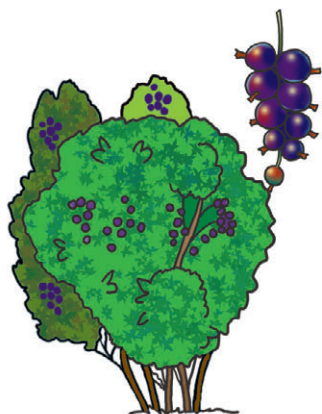
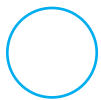
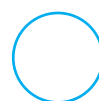
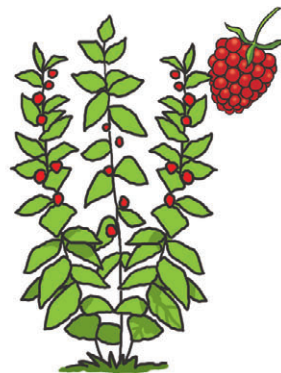
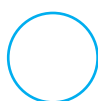
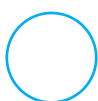
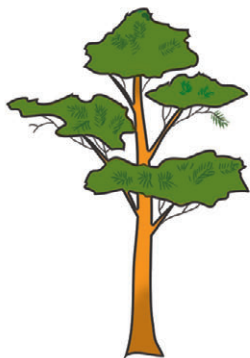
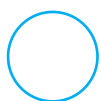
МЕБЕЛЬ



ТЕСТ 2.10

1. Рассмотрни рисунки. Зелёным цветом отметь **деревья** ✓, жёлтым цветом отметь **кусты** ✓, синим — **цветы** ✓.





2. Сосчитай и запиши в квадратики количество **деревьев, кустов, цветов.**

ДЕРЕВЬЯ

КУСТЫ

ЦВЕТЫ

ТЕСТ 2.11

1. Назови каждую группу предметов **одним словом**.

МОЛОТОК, КЛЕЩИ, РУБАНОК – _____

МАСЛО, КОЛБАСА, ХЛЕБ – _____

ВЕРТОЛЁТ, САМОЛЁТ, АВТОМОБИЛЬ – _____

ТЕЛЕВИЗОР, МАГНИТОФОН – _____

КРЕСЛО, ДИВАН, СТОЛ – _____

ЛЮТИК, АСТРА, РОЗА – _____

КАТЯ, САША, ЛЕНА – _____

2. Проверь, **всё ли** на месте. Впиши недостающие слова.

ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК, СРЕДА,
ПЯТНИЦА, ВОСКРЕСЕНЬЕ – это _____

Не хватает _____

ЗИМА, ЛЕТО, ОСЕНЬ – это _____

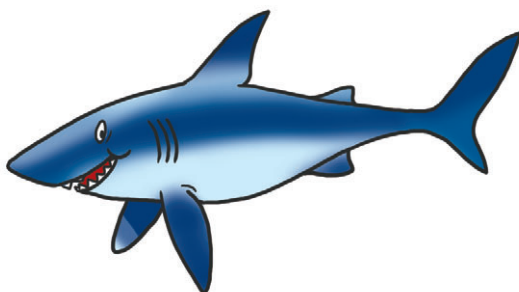
Не хватает _____

3. Чего **больше в море?** Ответ отметь крестиком X.

АКУЛ или ХИЩНЫХ РЫБ

РЫБ или КИТОВ

ВОДЫ или СОЛИ



ТЕСТ 2.12

1. Составь **пары слов** по образцу:
КУКЛА — ИГРУШКА. Проведи стрелочки.

КОМАР

ОВОЩИ

СЛОН

ОБУВЬ

ТУФЛИ

ЖИВОТНОЕ

РЕПА

РЫБА

ЮБКА

НАСЕКОМОЕ

ЛОСОСЬ

ОДЕЖДА

2. Подчеркни «**лишнее**» слово в каждом ряду.

1) ЧАШКА ТАРЕЛКА МИСКА ВАРЕНЬЕ

2) ЛИПА СИРЕНЬ БЕРЁЗА КЛЁН

3) МОРКОВЬ ИЗЮМ КАПУСТА ЛУК

4) ШАРФ ШАПКА ВАЛЕНКИ ВАРЕЖКИ

3. Какие **предметы** нам нужны, чтобы выполнить следующие действия? Напиши.

ЖАРИТЬ МЯСО И РЫБУ В _____

ХРАНИТЬ ПРОДУКТЫ В _____

ПИТЬ ЧАЙ ИЗ _____

ВАРИТЬ СУП В _____

БРАТЬ САХАР ИЗ _____



ТЕСТ 2.13

1. Напиши, какие **предметы** нам нужны, чтобы:

НАЛИВАТЬ СУП? _____

ХРАНИТЬ СОЛЬ? _____

ХРАНИТЬ ХЛЕБ? _____

КИПЯТИТЬ ВОДУ? _____

ЕСТЬ МЯСО? _____

ХРАНИТЬ МАСЛО? _____



2. Составь **пары слов** по образцу:
ШКАФ — МЕБЕЛЬ. Проведи стрелочки.

А, Б, В

ПТИЦА

ТАРЕЛКА

ИНСТРУМЕНТ

ФИАЛКА

КУСТАРНИК

ЖАСМИН

ПОСУДА

СИНИЦА

БУКВЫ

МОЛОТОК

ЦВЕТЫ



3. Зачеркни «**лишнее**» слово в каждом ряду.

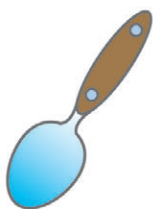
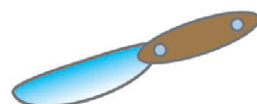
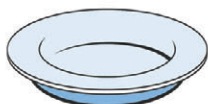
1) ЦЫПЛЁНОК, ИНДЮК, ТЕЛЁНОК, ГУСЬ

2) КЛЁН, ШИПОВНИК, СИРЕНЬ, ЖАСМИН

3) СТРАУС, ЖУРАВЛЬ, ЦАПЛЯ, АИСТ

ТЕСТ 2.14

1. Перед тобой посуда. В какие группы можно объединить отдельные предметы? Номер группы напиши в кружочке рядом с предметом.



Сколько групп получилось? Напиши цифру здесь:

ТЕСТ 2.15

1. Напиши, **чем** раньше **были** предметы.
Например, ЛИСТОК ДЕРЕВА – ПОЧКА

ЯБЛОКО – _____

ДЕРЕВО – _____

РЕКА – _____

ДОМ – _____

ОБЛАКО – _____

ЛЁД – _____

БАБОЧКА – _____

РЫБА – _____

ЛЯГУШКА – _____

СЕНО – _____

2. Соедини стрелочкой **название** профессии с **работой**, которую надо выполнить.

ВОЕННЫЙ

ВРАЧ

ХУДОЖНИК

ШВЕЯ

ПРОДАВЕЦ

СТРОИТЕЛЬ

ПОВАР

УЧИТЕЛЬ

ШЬЁТ ОДЕЖДУ

СТРОИТ ДОМА

ЗАЩИЩАЕТ РОДИНУ

СОЗДАЁТ КАРТИНЫ

УЧИТ

ЛЕЧИТ

ПРОДАЁТ

ГОТОВИТ ЕДУ



ТЕСТ 2.16

1. Какие **виды** транспорта ты можешь записать в соответствующие подгруппы?

ТРАНСПОРТ

ПОДЗЕМНЫЙ



НАЗЕМНЫЙ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ВОДНЫЙ



ВОЗДУШНЫЙ

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Транспорт бывает **грузовым** и **пассажирским**. Напиши названия видов грузового и пассажирского транспорта.

ГРУЗОВОЙ



ПАССАЖИРСКИЙ

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Какие **команды** подают сигналы светофора? Напиши.

КРАСНЫЙ – _____

ЖЁЛТЫЙ – _____

ЗЕЛЁНЫЙ – _____

4. Заполни пропуски **нужными словами**.

ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, СНАЧАЛА ПОСМОТРИ _____, А ПОТОМ _____.

Подсказка: ПРЯМО, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВПЕРЁД, НАЗАД.



ТЕСТ 2.17

1. Сколько **месяцев** в году? Напиши.

2. Сколько в году **времён**? Напиши.

3. Запиши цифрами в кружочках правильный **порядок** чередования времён года.

ВЕСНА ОСЕНЬ ЛЕТО ЗИМА

4. Сколько **месяцев** в каждом времени года? Напиши.

5. Соедини стрелками названия **месяцев** с соответствующим **временем года**. Впиши в кружки **порядковый номер** месяца.

АВГУСТ ФЕВРАЛЬ СЕНТЯБРЬ

МАРТ АПРЕЛЬ ДЕКАБРЬ

ЗИМА **ВЕСНА** **ЛЕТО** **ОСЕНЬ**

МАЙ ОКТЯБРЬ ИЮЛЬ

ИЮНЬ _____ ЯНВАРЬ

6. Впиши в схему задания 5 **пропущенное** название месяца.

7. С какого месяца **начинается** год?

8. Каким месяцем год **заканчивается**?

9. Какие **праздники** отмечают:

1 СЕНТЯБРЯ? _____

8 МАРТА? _____

1 ЯНВАРЯ? _____



ТЕСТ 2.18

1. Сколько дней в **неделе**? Напиши.

Напиши названия дней по порядку.

2. Представь, что сегодня четверг. Какой день был **вчера**? _____

Какой день будет **завтра**? _____

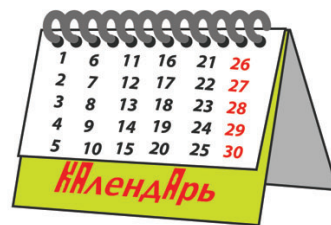
3. Сколько **недель в месяце**? Напиши.

4. Сколько **дней** бывает **в месяце**? Подчеркни правильные ответы.

32 27 30 28 29 31

5. Посмотри, как в **календаре** записан месяц **АПРЕЛЬ**.

ПН		6	13	20	27
ВТ		7	14	21	28
СР	1	8	15	22	29
ЧТ	2	9	16	23	30
ПТ	3	10	17	24	
СБ	4	11	18	25	
ВС	5	12	19	26	



Сколько **выходных дней** было в апреле?

Какой день недели был:

21 апреля _____

6 апреля _____

1 апреля _____

30 апреля _____

С какого **дня недели** начнётся **МАЙ**?

6. Представь, что сегодня 8 апреля. Какое число будет через неделю? Напиши.

Через 2 недели?

Было неделю назад?

ТЕСТ 2.19

1. На какие части делятся сутки? Напиши их по порядку.

2. Сколько часов в **сутках**? Напиши.

3. Сколько **раз за сутки** часы покажут 4 часа?

4. Почему день сменяется **НОЧЬЮ**, а ночь — **днём**? Выбери правильный ответ и поставь галочку ✓.

1) Из-за того, что Земля вращается вокруг Солнца.

2) Из-за того, что Земля вращается вокруг своей оси.

3) Из-за того, что Луна закрывает Солнце.

5. Поезд из Москвы до Оренбурга едет 28 часов. Сколько полных суток проводят в дороге его пассажиры? Напиши.



6. В сказке Иван-царевич бился со Змеем Горынычем три дня и три ночи. Сколько **суток** они воевали? Напиши.

Как оценить задания раздела «ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ»

№ теста	№ задания	Кол-во вопросов в задании	Оценка каждого вопроса	Максимальная оценка в баллах		Оценка ребёнка	
				по вопросам	всего	по вопросам	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	25	1	25	37		
	2	3	4	12			
2	1	14	1	14	78		
	2	6	2	12			
	3	3	1	3			
	4	4	1	4			
	5	8	1	8			
	6	15	1	15			
	7	7	2	14			
	8	4	2	8			
3	1	8	2	16	39		
	2	1	5	5			
	3	3	4	12			
	4	6	1	6			
4	1	5	1	5	15		
	2	5	1	5			
	3	5	1	5			
5	1	5	1	5	15		
	2	5	1	5			
	3	5	1	5			
6	1	5	1	5	10		
	2	5	1	5			
7	1	5	1	5	15		
	2	5	1	5			
	3	5	1	5			
8	1	6	2	12	34		
	2	8	2	16			
	3	3	2	6			
9	1	10	1	10 + 2 балла за каждое доп. слово	28		
	2	3	2	6			
	3	6	2	12			

1	2	3	4	5	6	7	8
10	1 2	16 3	1 4	16 12	28		
11	1 2 3	7 2 3	2 4 2	14 8 6	28		
12	1 2 3	6 4 5	2 2 1	12 8 5	25		
13	1 2 3	6 6 3	2 2 1	12 12 3	27		
14	1	2	5	10	10		
15	1 2	10 8	1 2	10 16	26		
16	1 2 3 4	4 2 3 2	2 2 1 2	8 4 3 4	19		
17	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 1 1 1 2 1 1 1 3	5 5 4 5 5 5 2 2 2	5 5 4 5 10 5 2 2 6	44		
18	1 2 3 4 5 6	2 2 1 4 6 3	5 2 5 2 2 2	10 4 5 8 12 6	44		
19	1 2 3 4 5 6	4 1 1 1 1 1	2 5 5 5 5 5	8 5 5 5 5 5	33		
Итоговое количество баллов:					555		

**Ответы к некоторым заданиям раздела
«Осведомлённость»**

Тест 2.1

1. *Домашние животные:* корова, свинья, курица, собака, кошка, овца.

Дикие животные: волк, ворона, медведь, жираф, орёл, окунь, белка, ёж, утка, зебра, лось, мышь, кенгуру, заяц, сом, акула, лев, лиса, обезьяна.

2. Птиц 4, рыб 3, зверей 18.

Тест 2.2

7. Снегирь, воробей, сорока, дятел, ворона, голубь, дрозд.

8. Не умеют летать петух, пингвин, страус, курица.

Тест 2.3

3. Не утонут закрытая бутылка, консервная банка, мяч.

Тест 2.4

1. Лук, огурец, капуста, свёкла, чеснок, тыква, кабачок.

2. Черника, клюква, ежевика, брусника, голубика, черешня, крыжовник.

3. Апельсин, лимон, ананас, мандарин, слива, персик, абрикос.

Тест 2.5

1. Холодильник, телевизор, соковыжималка, фен, стиральная машина, электроплита, кофемолка, дрель, утюг.

2. Кресло, стол, диван, кровать, тумбочка, шкаф.

3. Лопата, пила, ножницы, отвёртка, кисть, клещи, щипцы, гаечный ключ.

Тест 2.6

1. Кукушка, дятел, цапля, синица, страус, чайка, снегирь, орел, сова.

2. Курица, индюшка, утка, гусь, петух.

Тест 2.7

1. Корова, бык, лошадь, овца, коза, свинья, собака, кошка.

2. Ёж, лиса, волк, заяц, белка, кабан, лось, мышь, медведь.

3. Носорог, лев, жираф, слон, зебра, гиппопотам, крокодил.

Тест 2.8

2. 1) Сахарница — это посуда, в которой мы держим сахар.
- 2) Сирень — это куст.
- 3) Яблоня — это дерево, на котором растут яблоки.
- 4) Лето — это жаркое время года.
- 5) Дом — это жилище для человека.
- 6) Утюг — это прибор для глажения одежды.
- 7) Солонка — это прибор, в которой мы держим соль.
- 8) Конура — это жилище для собаки.

Тест 2.9

1. *Фрукты:* лимон, банан, груша, айва, слива. *Ягоды:* смородина, голубика, земляника, черника, черешня.

Тест 2.10

3. Деревьев 7, кустов 3, цветов 6.

Тест 2.12

2. 1) варенье 2) сирень 3) изюм 4) валенки

Тест 2.13

3. 1) телёнок 2) клён 3) страус

Тест 2.14

1. Получилось 2 группы: посуда, столовые приборы.

Тест 2.15

1. Яблоко — цветок.	Лёд — вода.
Дерево — семечко.	Бабочка — гусеница.
Река — ручеёк.	Рыба — икра.
Дом — чертёж, строительные материалы.	Лягушка — головастик.
Облако — вода.	Сено — трава.

Тест 2.16

1. *Подземный:* метро. *Наземный:* автобус, троллейбус, трамвай, такси.

Водный: катер, паром. *Воздушный:* самолёт, вертолёт.

2. *Грузовой:* грузовик, товарный поезд. *Пассажирский:* автобус, трамвай.

Тест 2.19

5. Одни сутки.
6. Трое суток.

Раздел 3
ПРОСТРАНСТВО



ТЕСТ 3.1

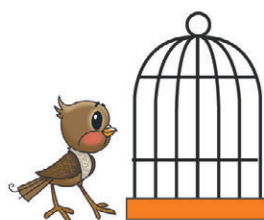
1. На каком рисунке птичка сидит **перед** клеткой? Обведи в кружок букву правильного ответа.



а



б



в



г

2. На каком рисунке только одна утка плывёт **впереди** всех? Обведи в кружок букву правильного ответа.



а



б



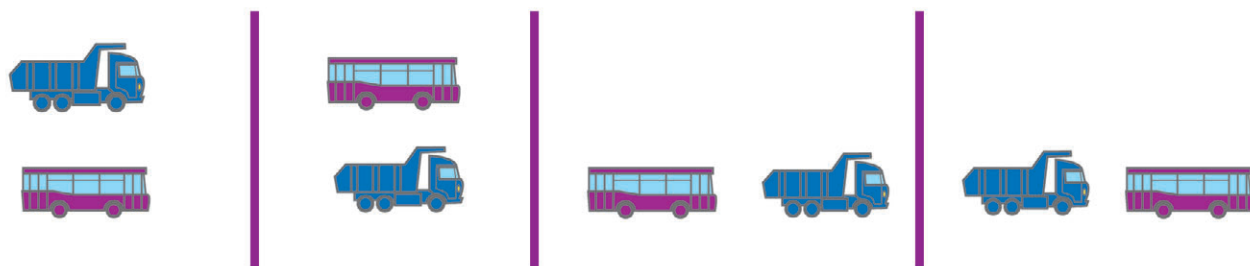
в



г



3. На каком рисунке грузовик едет **позади** автобуса? Обведи в кружок букву правильного ответа.



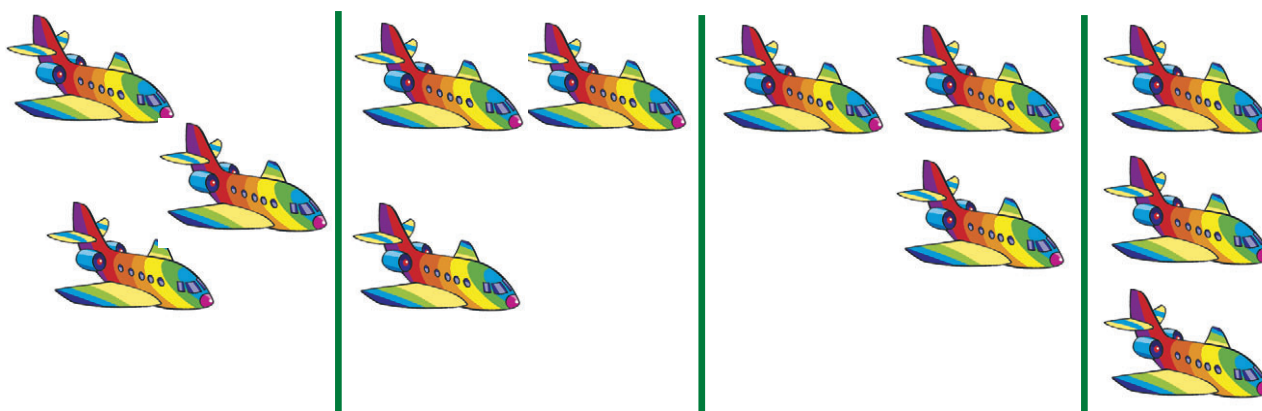
а

б

в

г

4. На каком рисунке только один из самолётов летит **после** всех? Обведи в кружок букву правильного ответа.



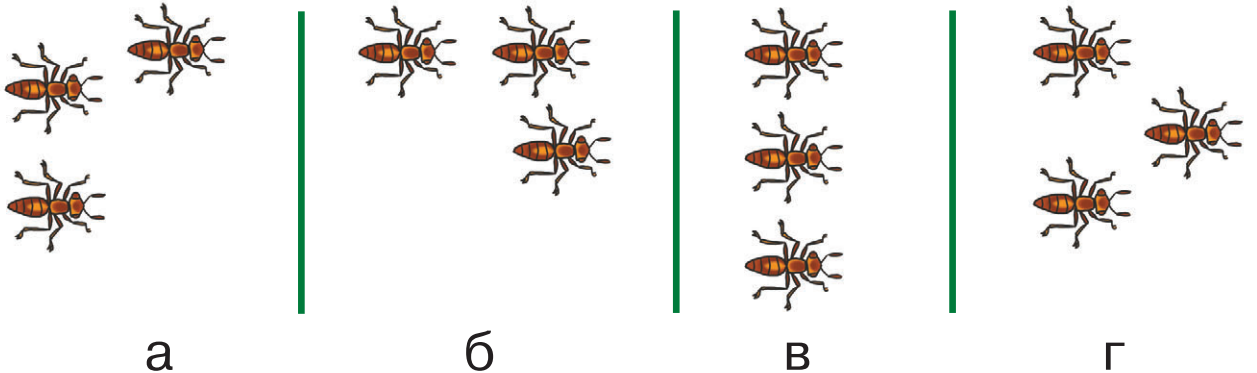
а

б

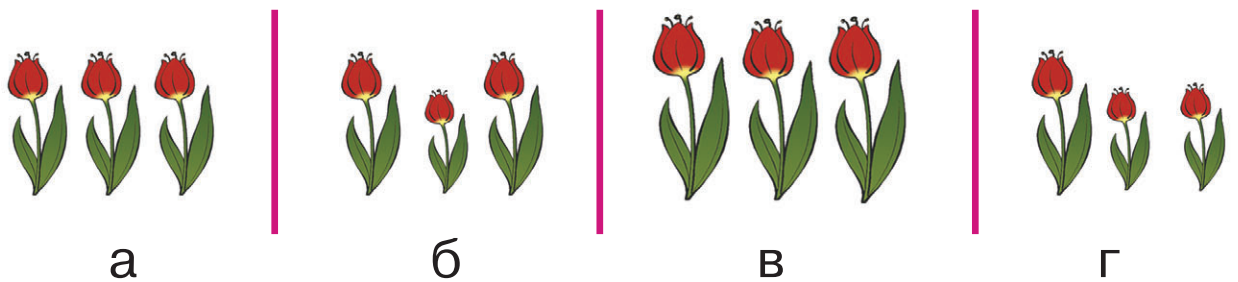
в

г

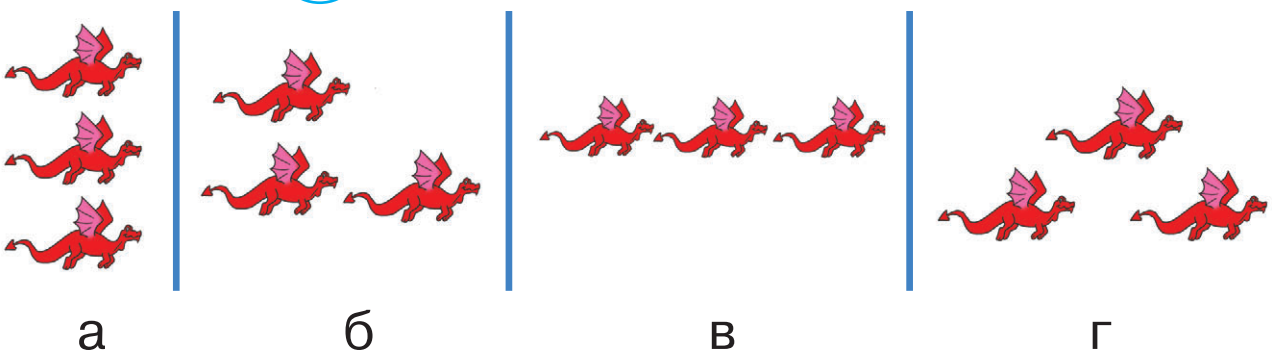
5. На каком рисунке один из муравьёв ползёт **позади** других? Обведи в кружок букву правильного ответа.



6. На какой грядке один из тюльпанов вырос **выше** других? Обведи в кружок букву правильного ответа.



7. Какой дракон летит **ниже** всех? Обведи в кружок букву правильного ответа.



ТЕСТ 3.2

1. На каком рисунке кубик находится **позади** шара? Обведи в кружок букву правильного ответа.



а



б



в

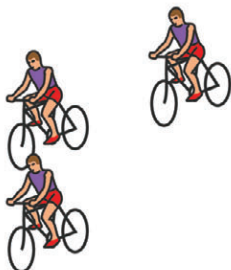


г

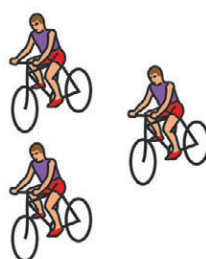
2. На каком рисунке один велосипедист едет **впереди** других? Обведи в кружок букву правильного ответа.



а



б



в



г

3. На каком рисунке котёнок сидит **перед** аквариумом? Обведи в кружок букву правильного ответа.



а



б



в



г

4. На каком рисунке самолёт летит **позади** вертолётa? Обведи в кружок букву правильного ответа.



а



б



в



г

5. Какие стулья стоят **рядом** друг с другом? Обведи в кружок букву правильного ответа.



а



б

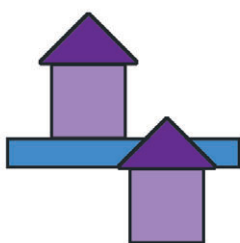


в

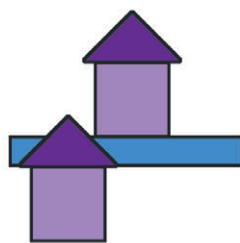


г

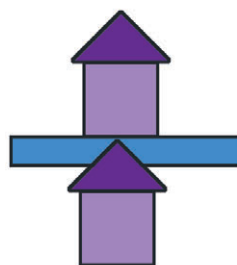
6. На каком рисунке дома расположены **напротив** друг друга? Обведи в кружок букву правильного ответа.



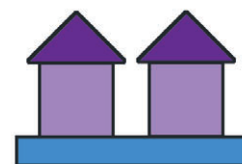
а



б

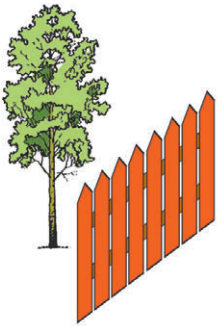


в

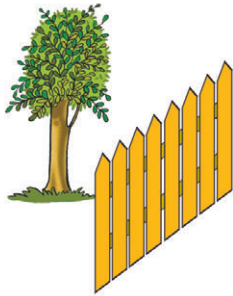


г

7. Какое дерево растёт **ближе** к забору? Обведи в кружок букву правильного ответа.



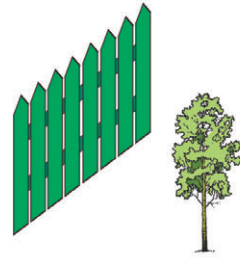
а



б

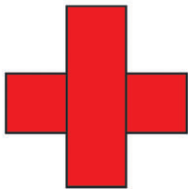


в

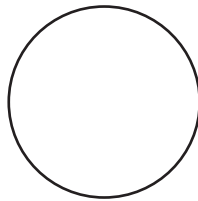


г

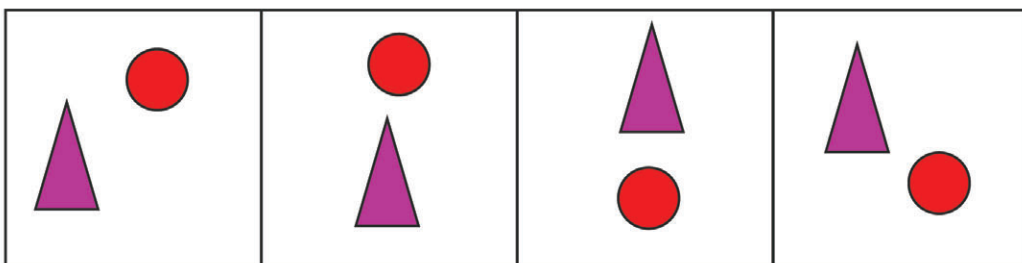
8. Нарисуй круг **между** квадратом крестом.



9. **Внутри** круга нарисуй квадрат.



10. На каком рисунке треугольник находится **впереди** круга? Обведи в кружок букву правильного ответа.



а

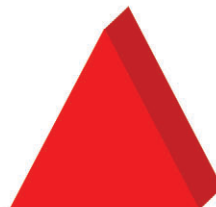
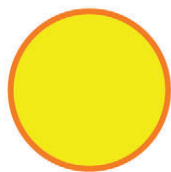
б

в

г

ТЕСТ 3.3

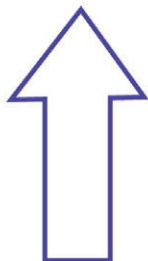
1. Что находится **слева** от кубика? Напиши.



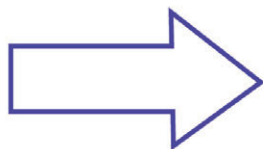
2. Кто стоит **справа** от мальчика? Напиши.



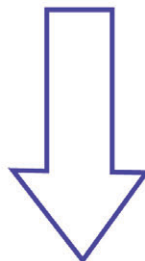
3. Какая стрелка указывает **направо**? Подчеркни цифру правильного ответа.



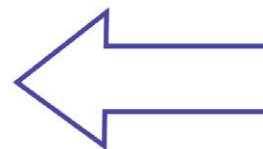
1



2

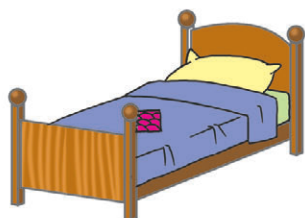


3



4

4. Какой предмет находится **справа** от стула? Подчеркни цифру правильного ответа.



1

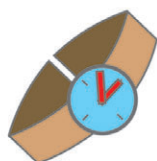


2



3

5. Какой предмет находится **слева** от девочки? Подчеркни цифру правильного ответа.



1

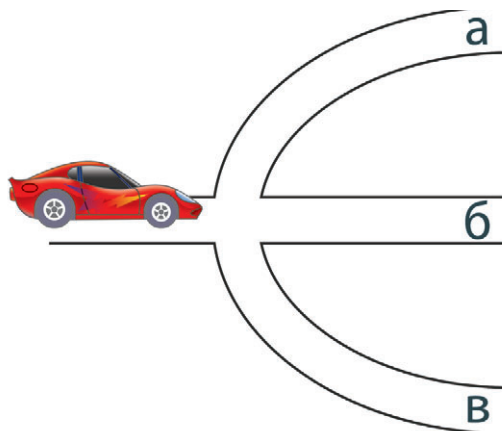


2



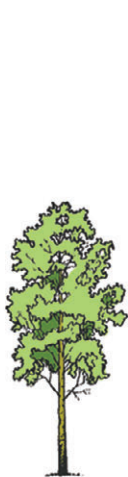
3

6. Машина должна поехать **налево**. Отметь нужный путь. Обведи в кружок букву правильного ответа.

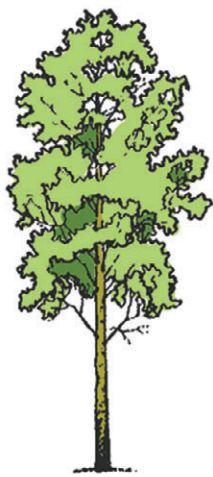


ТЕСТ 3.4

1. Выбери дерево, посаженное **раньше** других. Подчеркни цифру правильного ответа.



1



2



3



4

2. Какая морская звезда появилась на свет **позже** остальных? Подчеркни цифру правильного ответа.



1



2

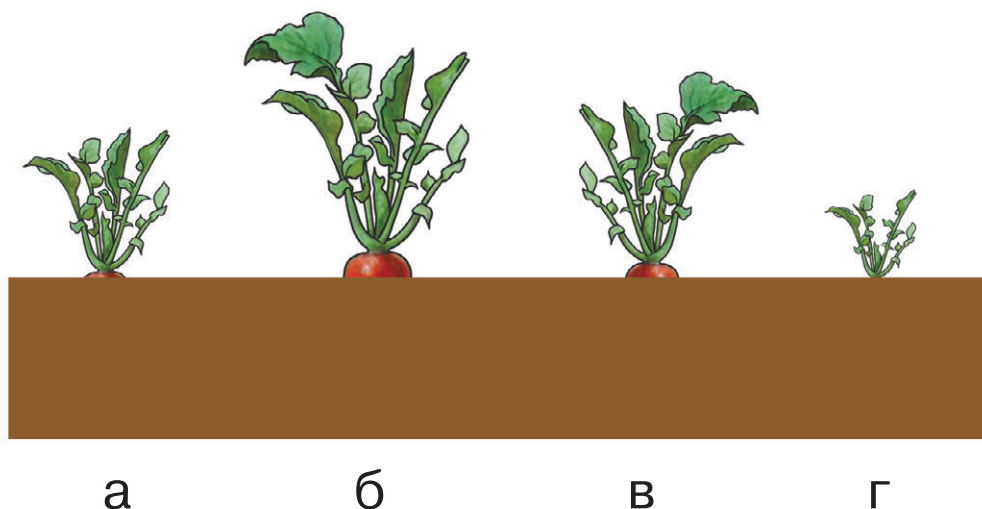


3

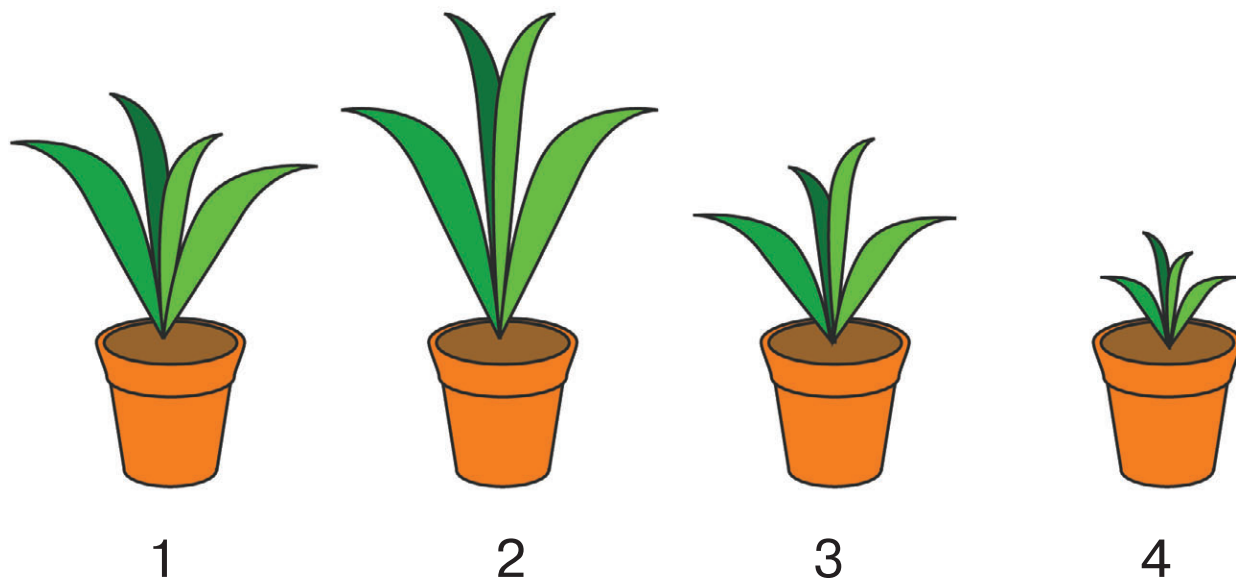


4

3. Выбери редиску, посаженную **раньше** других. Подчеркни букву правильного ответа.

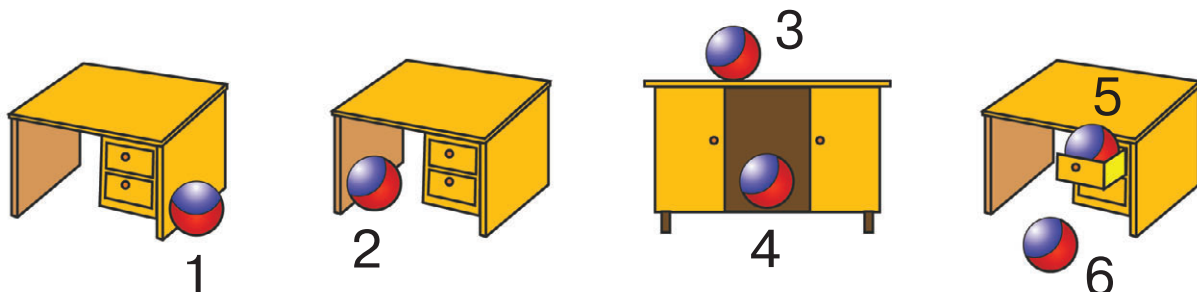


4. На какой картинке цветок посажен **позже** других? Подчеркни цифру правильного ответа.



ТЕСТ 3.5

1. Выполни задания.



- 1) Обведи рамкой мяч, который находится на столе.
- 2) Отметь галочкой ✓ мяч, который находится под столом.
- 3) Обведи кружком мячик, который находится рядом со столом.
- 4) Зачеркни крестиком мяч, который лежит внутри стола.
- 5) Какой мяч находится в ящике стола? Напиши его номер:
- 6) Про какой мяч можно сказать, что он лежит около стола? Напиши его номер:
- 7) Какой мяч лежит перед столом? Напиши его номер:

2. Заполни клеточки нужными буквами, чтобы получилось правильно, например:

где? в дом

ГДЕ?

В ДОМ

У ДОМ

ЗА ДОМ

ПОД ДОМ

НА ДОМ

НАД ДОМ

ОКОЛО ДОМ

ПЕРЕД ДОМ

КУДА?

К ДОМ

ОТ ДОМ

О ЧЁМ?

О ДОМ

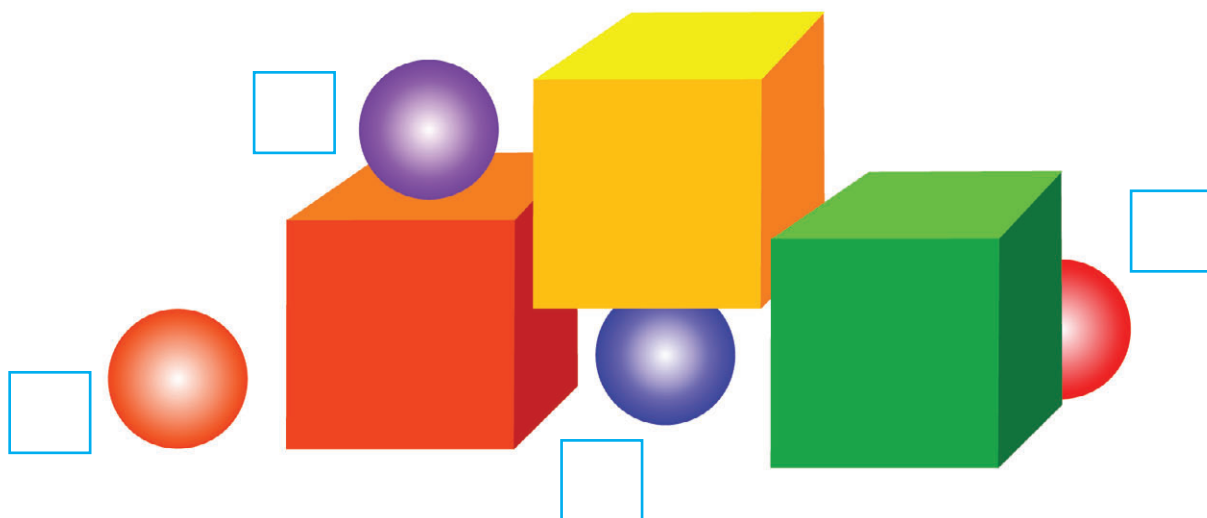
ОТКУДА?

ИЗ ДОМ

С ЧЕМ?

С ДОМ

3. Внимательно рассмотри рисунок. Выполни задания.

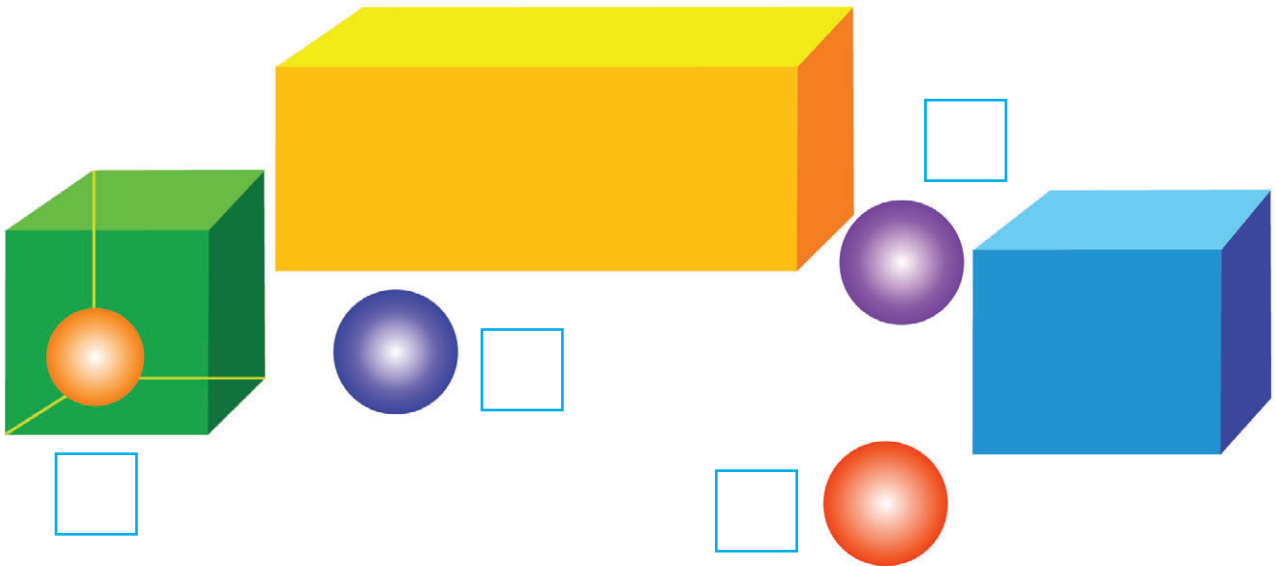


1) Найди и отметь:

- * цифрой 1 шар, который находится **на** коробке;
- * цифрой 2 шар, который находится **у** коробки;
- * цифрой 3 шар, который находится **под** коробкой;
- * цифрой 4 шар, который находится **за** коробкой.

2) Отметь крестиком **×** тот шар, который находится **слева** от коробок.

4. Внимательно рассмотри рисунок. Выполни задания.

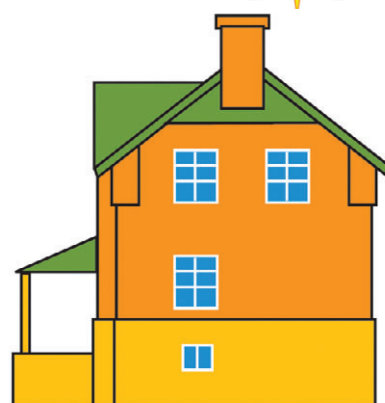
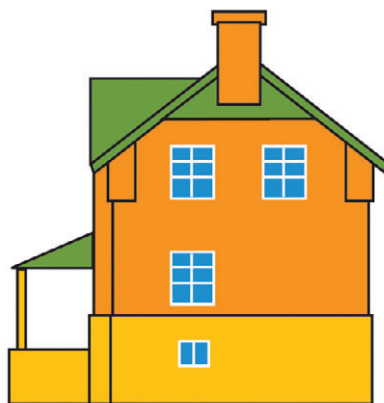
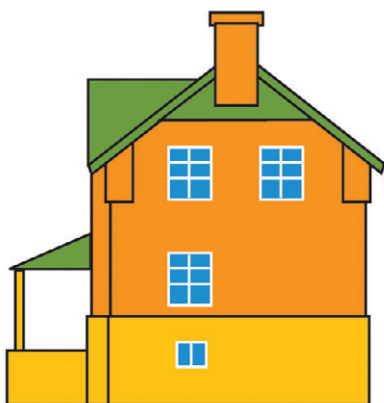


1) Найди и отметь:

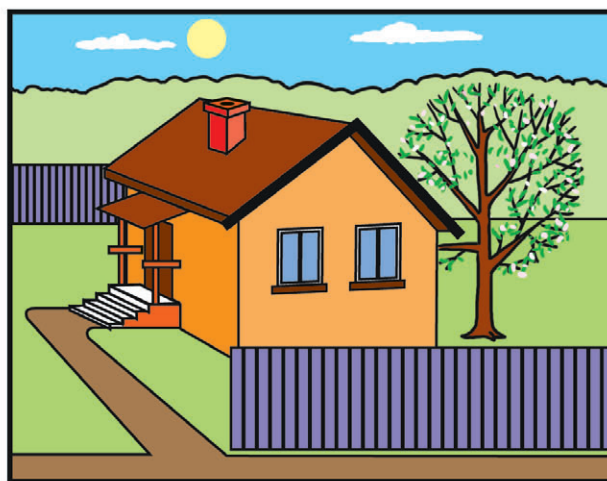
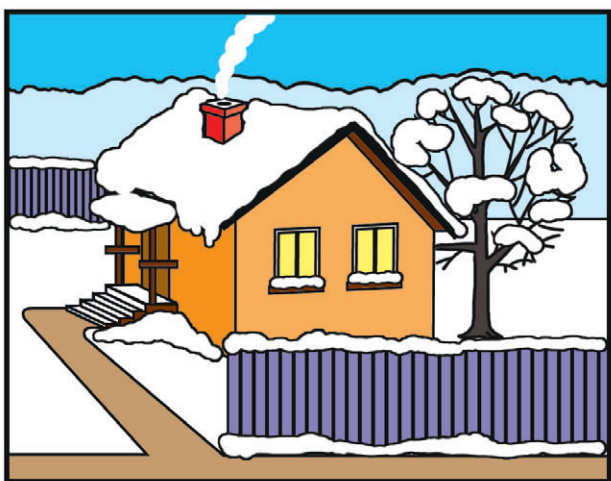
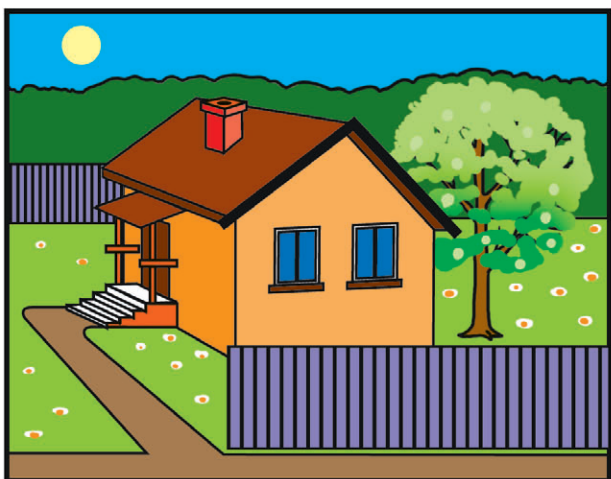
- * цифрой 1 шар, который находится **между** коробками;
- * цифрой 2 шар, который находится **внутри** коробки;
- * цифрой 3 шар, который находится **недалеко** от коробки.
- * цифрой 4 шар, который находится **перед** коробкой.

2) Соедини линией шары, которые находятся **напротив друг друга**.

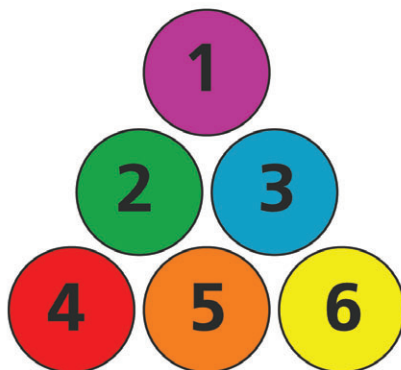
5. Расположи рисунки по порядку.



6. Расположи рисунки времён года по порядку. Поставь в квадратиках нужные номера: 1, 2, 3, 4.



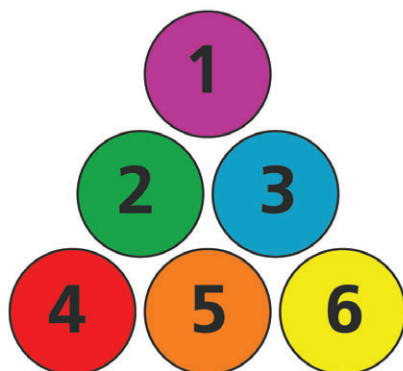
ТЕСТ 3.6



1. Что произойдёт с пирамидкой, если **убрать шар номер 1**? Напиши или нарисуй.

2. Что произойдёт с пирамидкой, если **убрать шар номер 3**? Напиши или нарисуй.

3. Что произойдёт с пирамидкой, если **убрать шар номер 5**? Напиши или нарисуй.



4. Что будет с пирамидкой, если **убрать шар** номер **4**? Напиши или нарисуй.

5. Что произойдёт с пирамидкой, если сначала **убрать шар** номер **1**, а **потом шар** номер **2**? Напиши или нарисуй.

6. Что произойдёт с пирамидкой, если сначала **убрать шар** номер **1**, а **потом шар** номер **6**? Напиши или нарисуй.

Как оценить задания раздела «ПРОСТРАНСТВО»

№ теста	№ задания	Кол-во вопросов в задании	Оценка каждого вопроса	Максимальная оценка в баллах		Оценка ребёнка	
				по вопросам	всего	по вопросам	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	4	4	20		
	2	1	4	4			
	3	1	2	2			
	4	1	4	4			
	5	1	2	2			
	6	1	2	2			
	7	1	2	2			
2	1	1	4	4	28		
	2	1	4	4			
	3	1	2	2			
	4	1	2	2			
	5	1	4	2			
	6	1	4	2			
	7	1	4	4			
	8	1	2	2			
	9	1	2	2			
	10	1	4	4			
3	1	1	4	4	27		
	2	1	5	5			
	3	1	4	4			
	4	1	4	4			
	5	1	5	5			
	6	1	5	5			
4	1	1	5	5	20		
	2	1	5	5			
	3	1	5	5			
	4	1	5	5			

1	2	3	4	5	6	7	8
5	1	7	2	14	80		
	2	13	2	26			
	3	5	2	10			
	4	5	2	10			
	5	1	10	10			
	6	1	10	10			
6	1	1	2	2	30		
	2	1	4	4			
	3	1	4	4			
	4	1	4	4			
	5	2	4	8			
	6	2	4	8			
Итоговое количество баллов:						205	

**Ответы к некоторым заданиям раздела
«Пространство»**

Тест 3.1

1. а
2. б
3. г
4. в
5. б
6. г
7. а

Тест 3.2

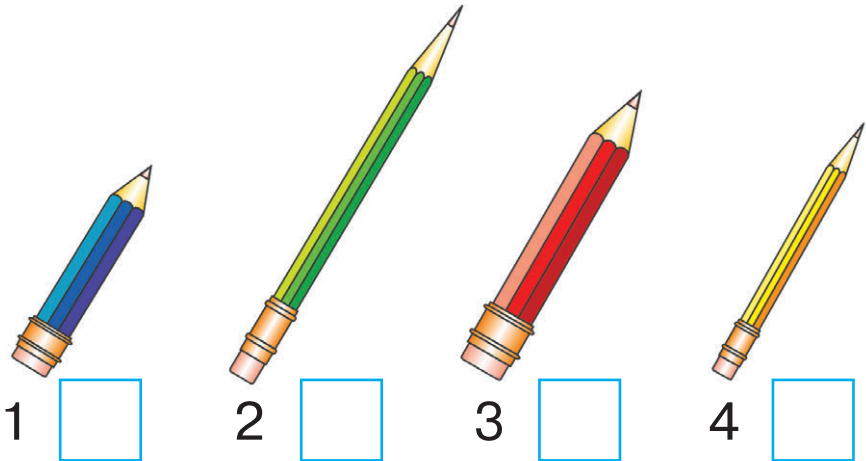
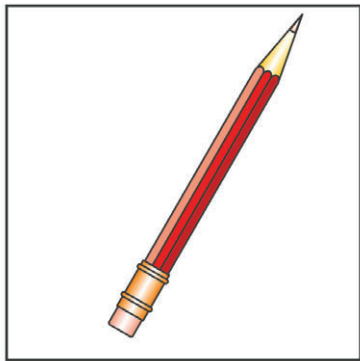
1. а
2. а
3. в
4. г
5. в
6. в
7. в
10. б

Раздел 4
МАТЕМАТИКА

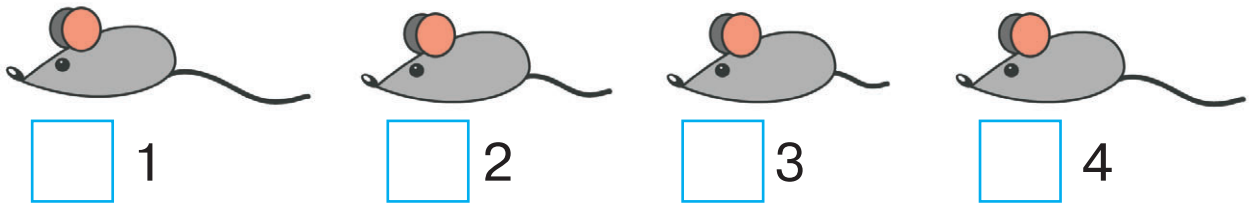


ТЕСТ 4.1

1. Отметь галочкой ✓ карандаш, который **длиннее** нарисованного в рамочке. Обведи кружком ○ номер карандаша, который **короче** нарисованного в рамочке.

1 2 3 4

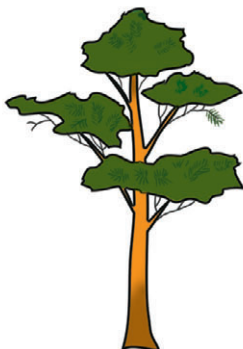
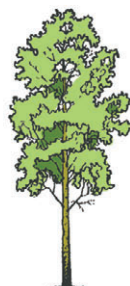
2. Отметь галочкой ✓ мышку с самым **коротким** хвостиком. Обведи кружком ○ номер мышки с самым **длинным** хвостом.

 1 2 3 4

3. Отметь галочкой ✓ самое **большое** яблоко. Обведи кружком ○ номер самого **маленького** яблока.

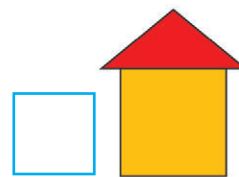
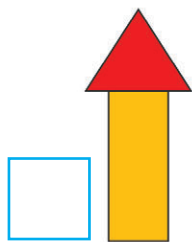
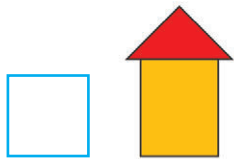
 1 2 3 4

4. Обведи кружком ○ номер самого **НИЗКОГО** дерева. Отметь галочкой ✓ самое **ВЫСОКОЕ** дерево.

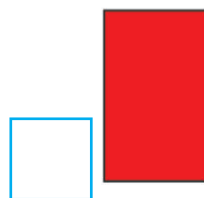

 1

 2

 3

 4

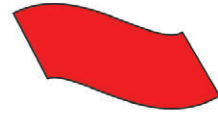
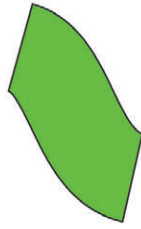
5. Подчеркни самый **ВЫСОКИЙ** дом. Отметь крестиком × самый **НИЗКИЙ** дом.



6. Зачеркни прямоугольник, который **úже** других. Отметь крестиком × прямоугольник, который **шире** других.



7. Отметь галочкой ленту ✓ **средней** ширины.



8. Обведи кружком ○ букву под рисунком, где один цветок **ниже** всех других.



а



б

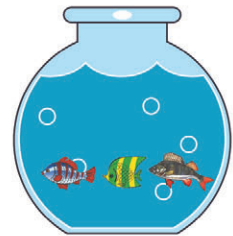
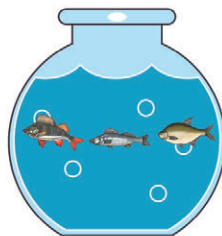
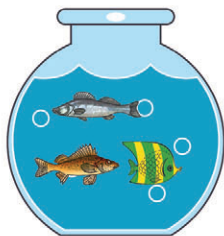
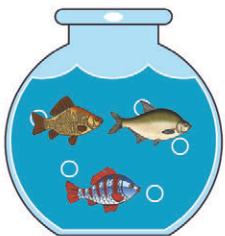


в



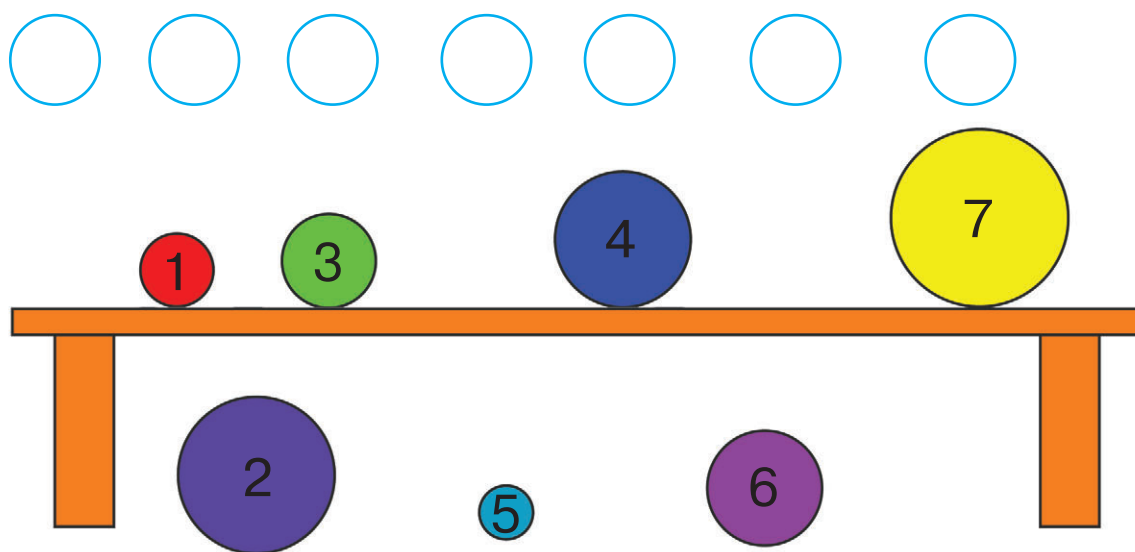
г

9. Отметь крестиком × аквариум, в котором одна рыбка плавёт **глубже** других.

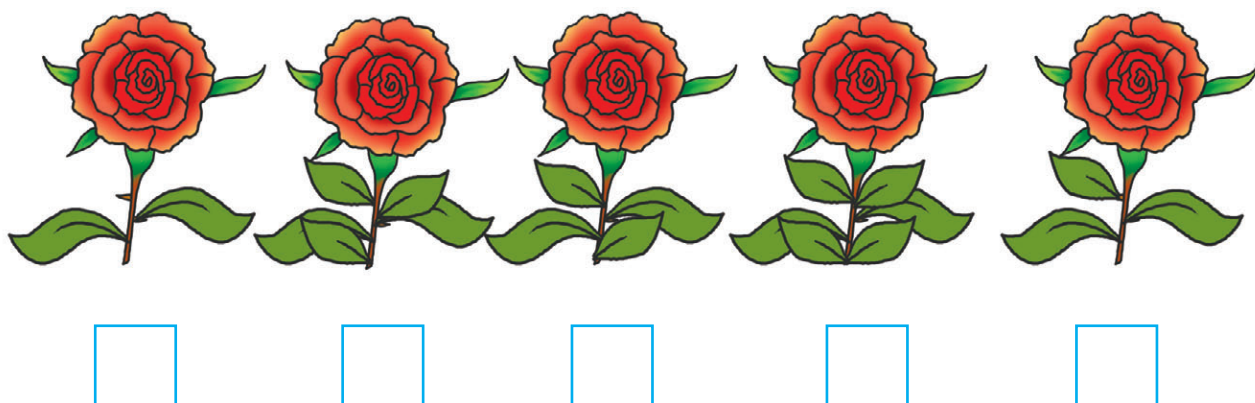


ТЕСТ 4.2

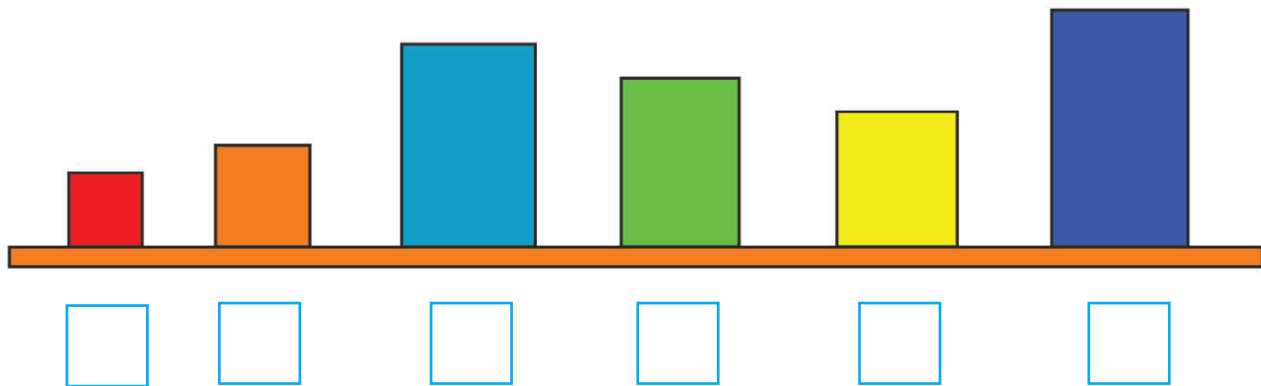
1. «Подними» упавшие шары и «положи» их туда, где они должны находиться в соответствии с **величиной**. Расставь номера шаров в кружках.



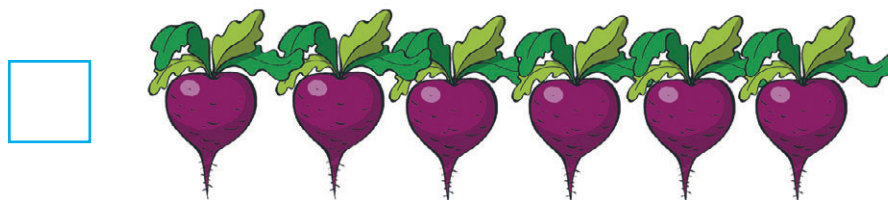
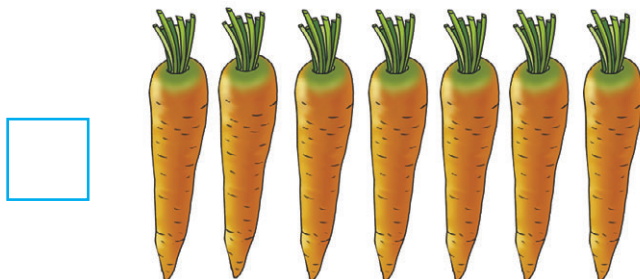
2. Отметь крестиком × цветок, у которого на стебле **больше** всего листьев. В квадратике под каждым цветком поставь **столько** точек, **сколько** у него листьев.



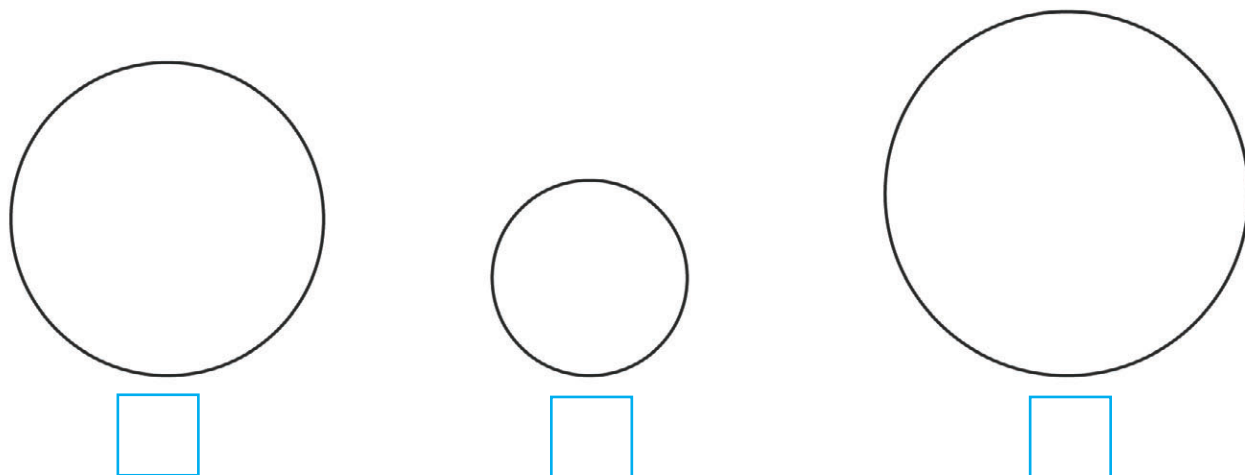
3. Исправь ошибку, расставь фигуры по порядку в соответствии с величиной. Поставь в квадратиках цифры по порядку.



4. В какой группе предметов больше? Отметь крестиком X.



5. Красный мяч **меньше** синего, а синий **меньше** зелёного. Какой мяч самый **маленький**? Поставь под ним галочку \checkmark . Раскрась мячи в нужный цвет.

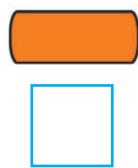
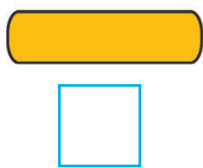


6. В вазах стоят цветы. **Сосчитай**, сколько цветов в каждой вазе. В квадратиках на вазах напиши, сколько ещё надо **добавить** цветов, чтобы в каждой вазе оказалось по 8 цветов.

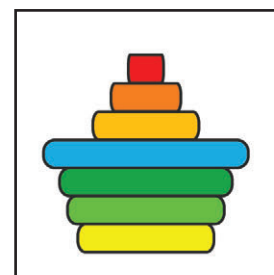
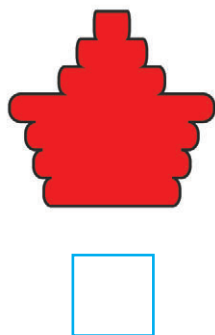


ТЕСТ 4.3

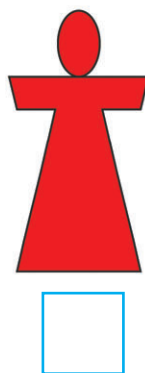
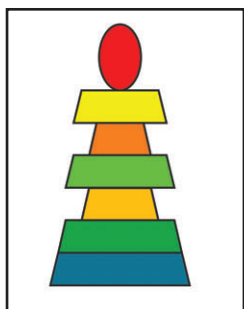
1. «Собери» из колец пирамидку. Отметь их цифрами по порядку: от самого маленького кольца до самого большого.



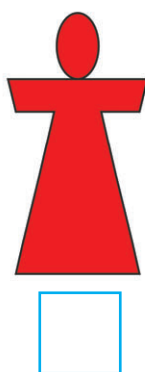
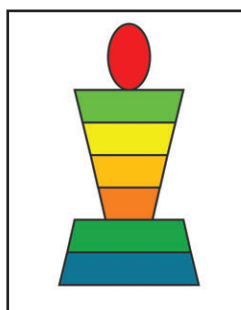
2. Выбери и отметь галочкой ✓ подходящий силуэт для пирамидки.



3. Найди и отметь галочкой ✓ подходящий силуэт для пирамидки.

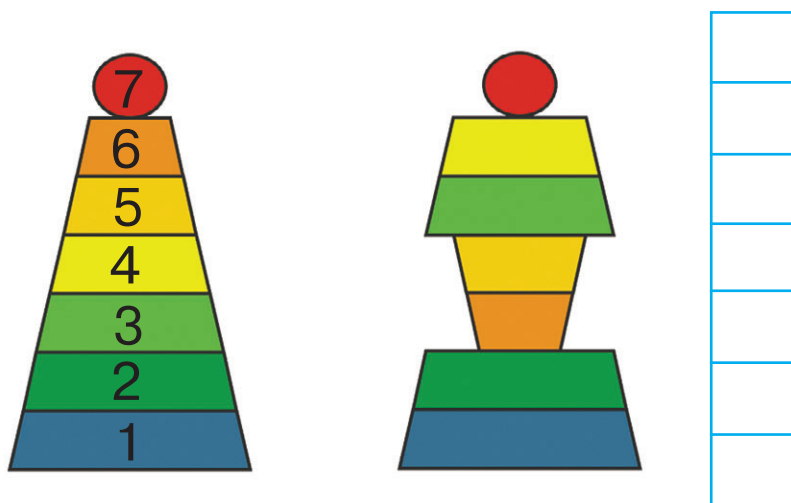


4. Найди и отметь галочкой ✓ подходящий силуэт для пирамидки.

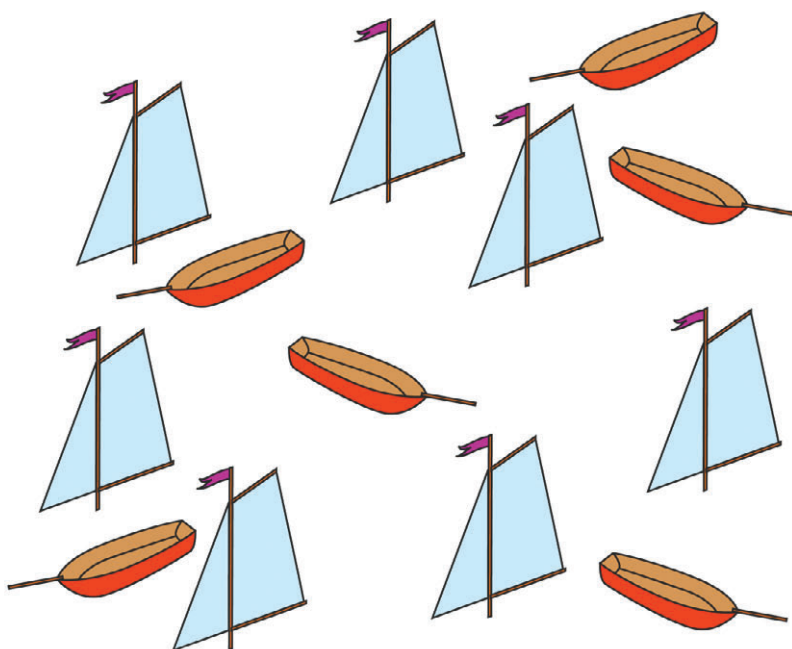


ТЕСТ 4.4

1. Перед тобой кольца пирамидки. «Собери» из них такую же башню, как на рисунке справа. Для этого запиши номера колец в нужном порядке.

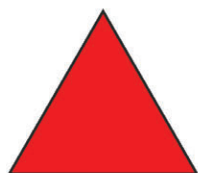


2. Каких предметов больше: лодок или парусов?



ТЕСТ 4.5

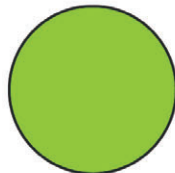
1. Сосчитай, сколько у каждой фигуры **углов** и **сторон**, и запиши ответ в клеточки.



у **с**



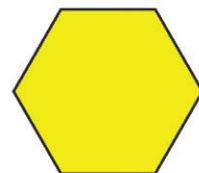
у **с**



у **с**



у **с**



у **с**

2. Прочитай слова в столбце. Какие слова — названия фигур? Какие — названия чисел? Проведи стрелочку к соответствующему названию.

два

треугольник

пять

ноль

квадрат

овал

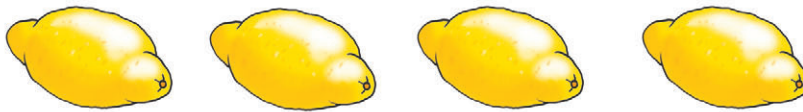
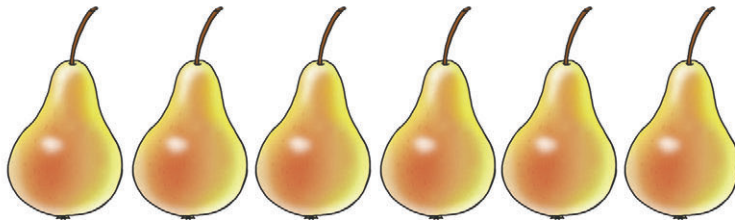
восемь

круг

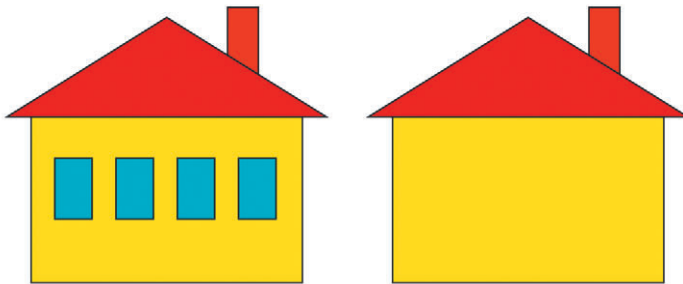
ФИГУРЫ

ЧИСЛА

3. Дорисуй ещё несколько лимонов, чтобы их стало **больше**, чем груш.

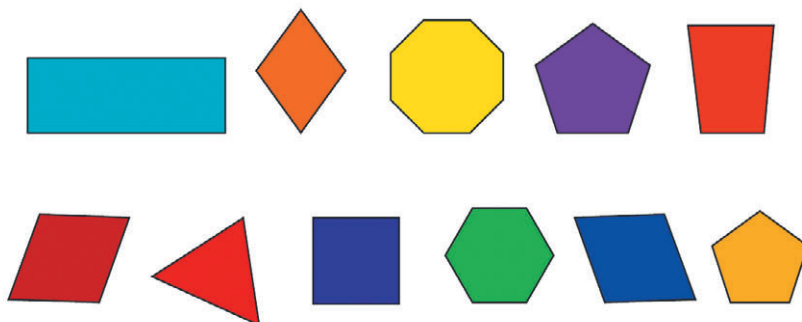


4. Нарисуй во втором домике **столько же** окошек, сколько в первом. Сосчитай, сколько всего окошек, и запиши в квадратике.

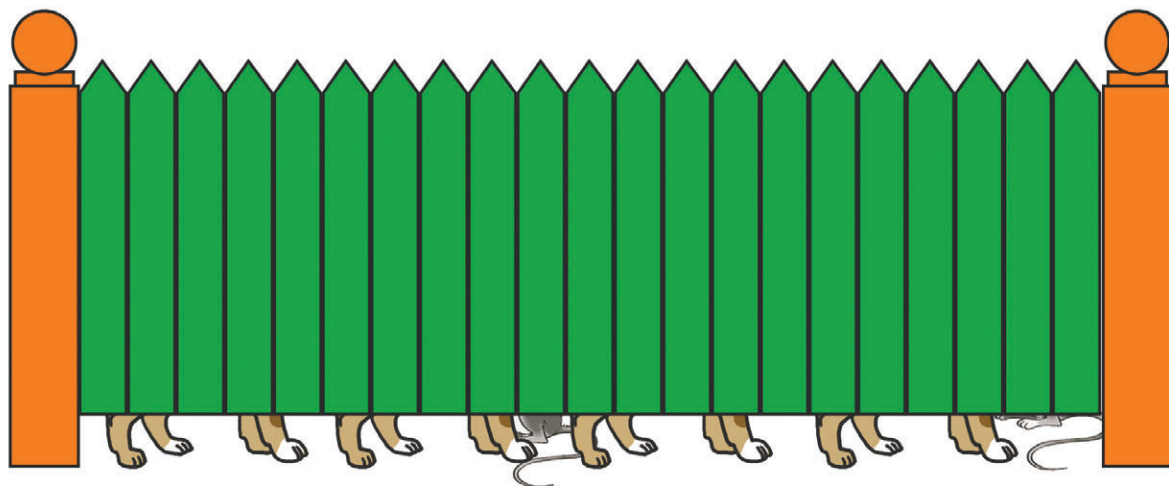


Всего окошек:

5. Заштрихуй фигуры только с **пятью** углами.



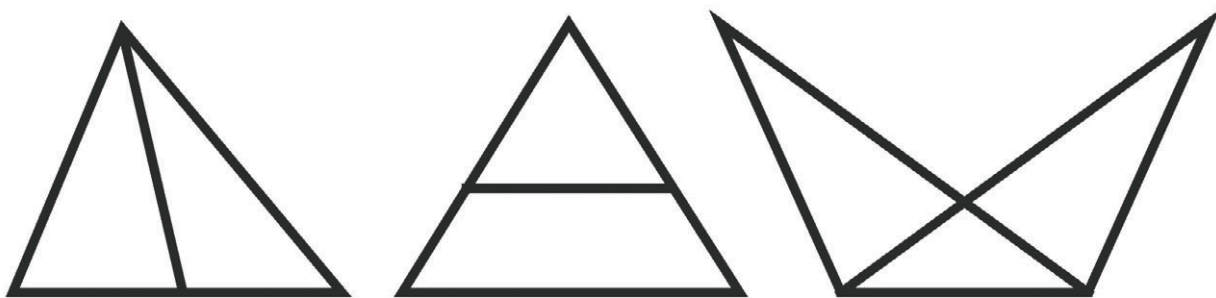
6. Сколько **собак** спряталось за забором? Сколько **мышек**? Запиши в квадратиках количество тех и других.



Собак:

Мышек:

7. Сколько **треугольников** на рисунках? Посчитай и запиши.



8. Раздели квадрат на четыре **равные** части.

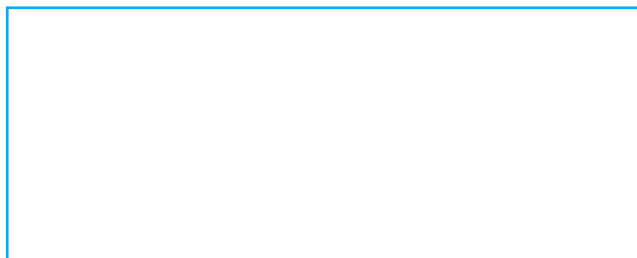


Сколько квадратов получилось? Запиши.

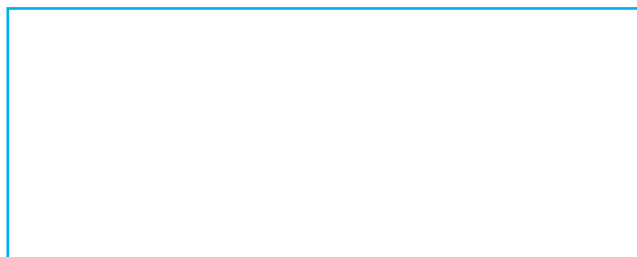


9. Раздели прямоугольник на четыре **равные** части.

Сколько прямоугольников получилось? Запиши.



10. Раздели прямоугольник на восемь **равных** частей.



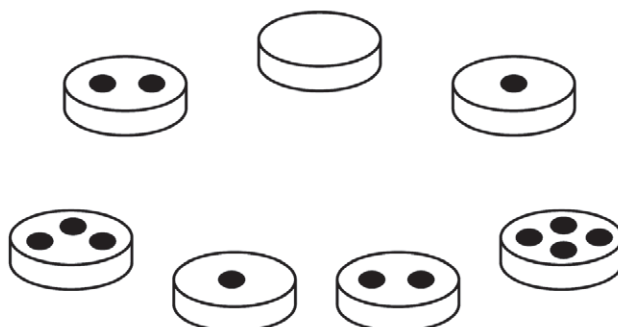
Попробуй сосчитать, сколько прямоугольников получилось.

Подчеркни правильный ответ:

8, больше **10**, больше **20**.

ТЕСТ 4.6

1. Внимательно посмотри на фишки. Из каких фишек можно составить число **5**? Из каких фишек можно составить число **4**?



Запиши примеры, которые у тебя получились.
Например: $2 + 3 = 5$.

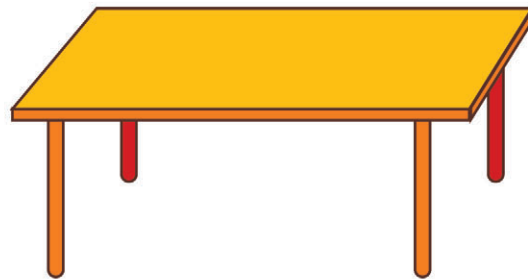
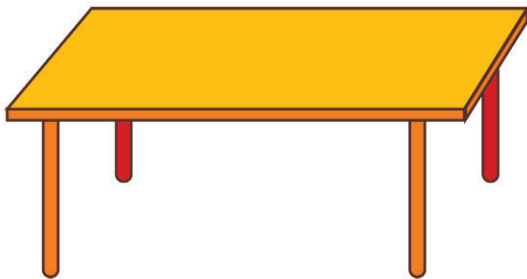
Для числа **4**

Для числа **5**

2* Какие ещё **числа** можно составить из этих фишек? Запиши примеры, которые у тебя получились.

ТЕСТ 4.7

1. Перед тобой 6 плюшевых мишек и 2 скамейки. Как можно рассадить мишек **разными способами**? Запиши.



$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

2. Реши задачу.

Саша **задумал** число, **прибавил** к нему 2 и **получил** число 6. Какое число задумал Саша?

Запиши решение задачи.

$$\square \quad \square = \square$$

3. Раздели яблоки **поровну** между двумя детьми. Запиши решение задачи.



$$\square \quad \square = \square$$

4. Сколькими способами можно заселить 2 аквариума семью рыбками? Запиши.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

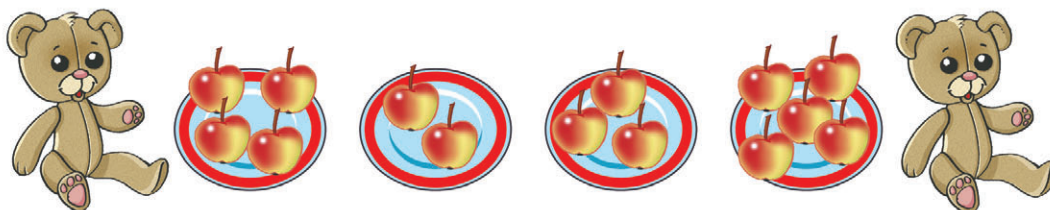
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

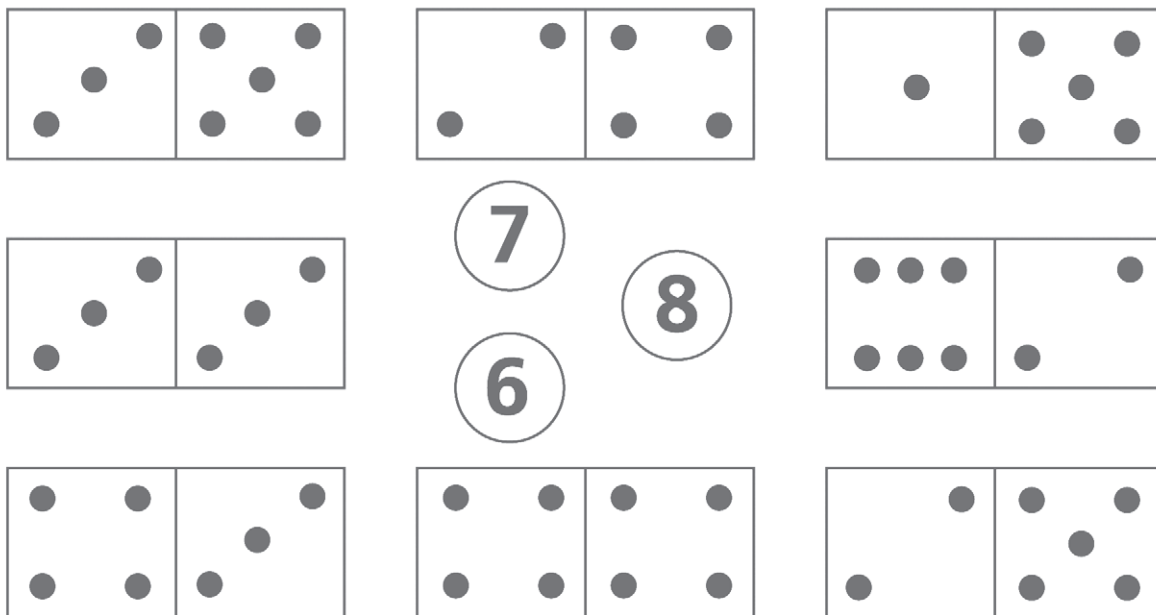
$$\square + \square = \square$$

5. Угости двух мишек фруктами, не беря их с тарелок, чтобы им досталось поровну. Запиши решение задачи.

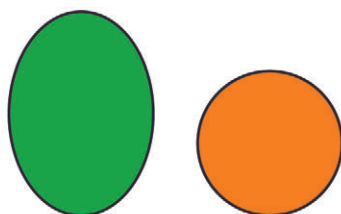
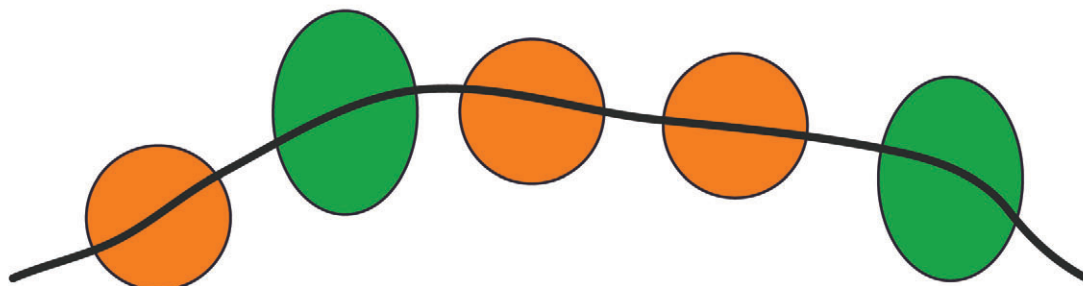


$$\square \quad \square = \square \quad \square$$

3. Соедини **цифры** с нужным **числом**.



4. Составь **задачу** и запиши решение.



Решение:

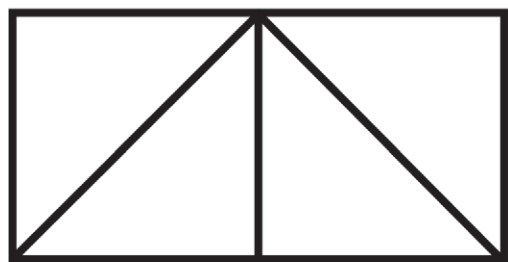
ТЕСТ 4.9

1. Напиши цифры до 10 на числовом луче. Напиши примеры, как можно получить число 9.



2. Сколько треугольников здесь нарисовано? Запиши.

Треугольников:

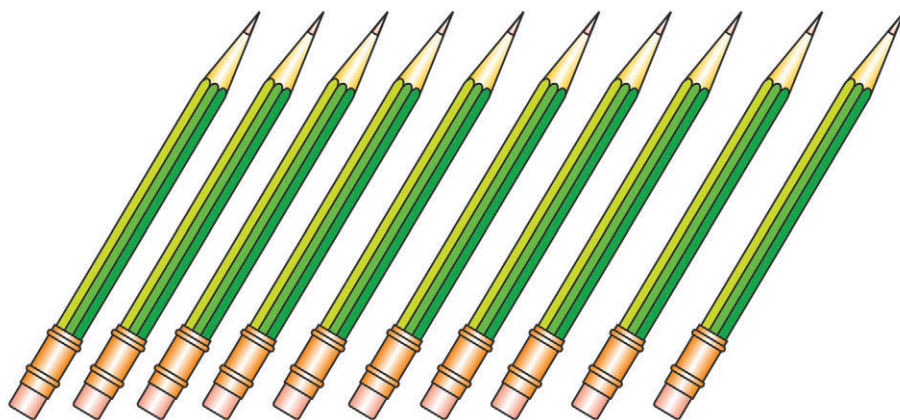


Какие ещё геометрические фигуры здесь нарисованы? Сколько их всего? Напиши названия фигур, которые здесь нарисованы, и их количество:

Сколько палочек нужно взять, чтобы сложить такую фигуру? Запиши.

ТЕСТ 4.10

1. Реши примеры. Перед тобой 10 карандашей. Они и помогут тебе решить примеры.



$8 + 2 = \square \square$

$4 + \square = 8$

$3 + \square = 8$

$10 - 4 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 - \square = 5$

$1 + \square = 10$

$\square - 3 = 6$

$4 + 6 = \square \square$

$\square + 5 = 10$

$8 + \square = 9$

$7 + 3 = \square \square$

$10 - \square = 10$

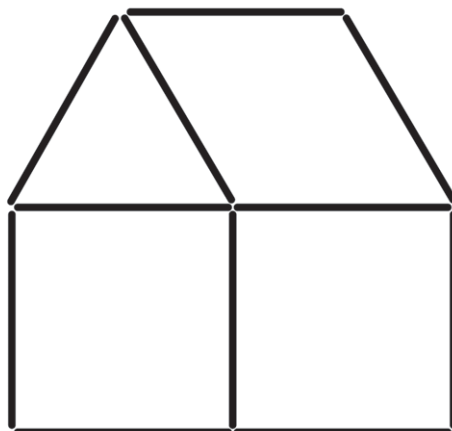
$4 + \square = 10$

$4 + 5 = \square$

$\square \square - 6 = 4$

ТЕСТ 4.12

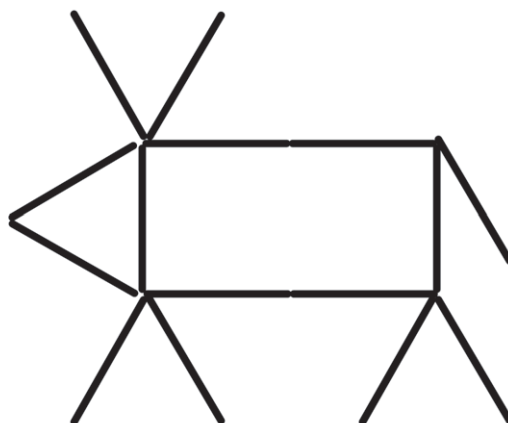
1. «Переложи» одну палочку так, чтобы дом повернулся в другую сторону.



2. Какие 4 палочки нужно убрать, чтобы осталось 3 **равных** квадрата?

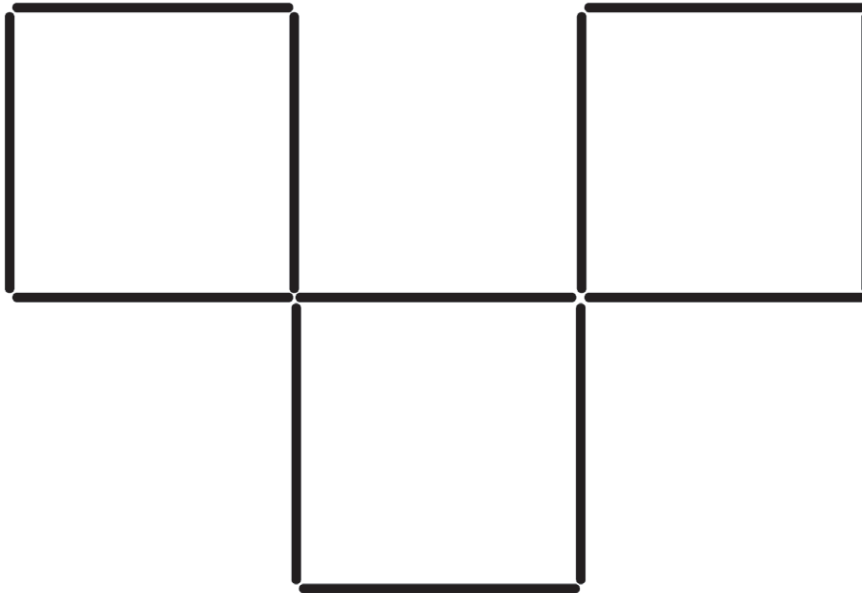


3. «Переложи» 2 палочки так, чтобы «олень» смотрел в другую сторону.

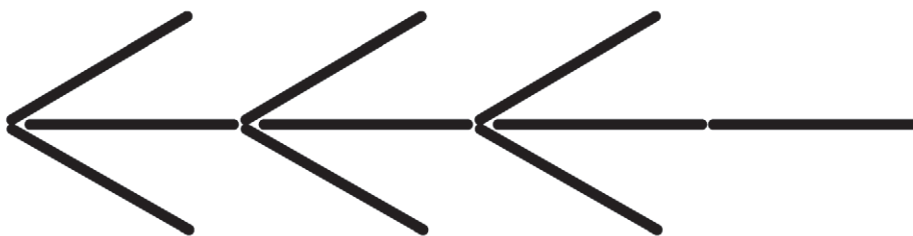


ТЕСТ 4.13

1. «Переложи» три палочки так, чтобы получилось 4 равных квадрата.



2. «Переложи» четыре палочки так, чтобы получилось 4 треугольника.



Как оценить задания раздела «МАТЕМАТИКА»

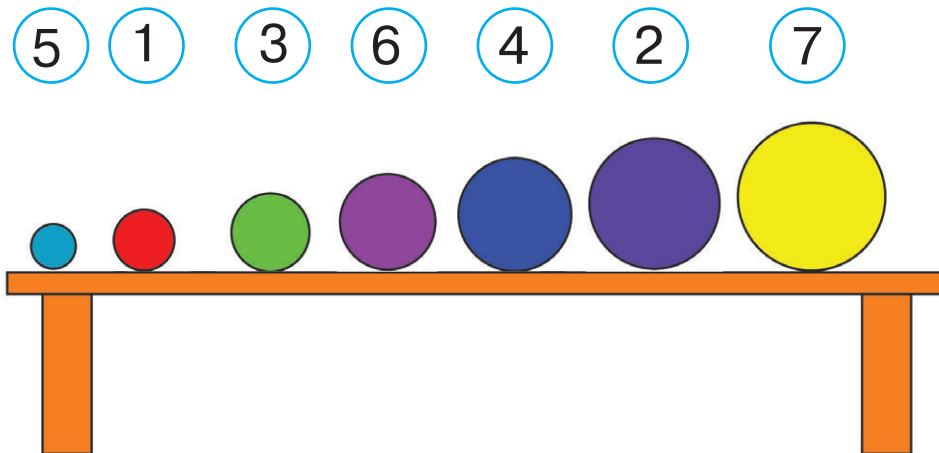
№ теста	№ задания	Кол-во вопросов в задании	Оценка каждого вопроса	Максимальная оценка в баллах		Оценка ребёнка	
				по вопросам	всего	по вопросам	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	2	4	36		
	2	2	2	4			
	3	2	2	4			
	4	2	2	4			
	5	2	2	4			
	6	2	2	4			
	7	1	4	4			
	8	1	4	4			
	9	1	4	4			
2	1	7	2	14	62		
	2	6	2	12			
	3	6	2	12			
	4	1	4	4			
	5	4	2	8			
	6	7	2	14			
3	1	7	2	14	29		
	2	1	5	5			
	3	1	5	5			
	4	1	5	5			
4	1	7	2	14	19		
	2	1	5	5			
5	1	10	1	10	103		
	2	8	2	16			
	3	1	4	4			
	4	2	4	8			
	5	1	10	10			
	6	2	5	10			
	7	3	5	15			
	8	2	5	10			
	9	2	5	10			
	10	2	5	10			

1	2	3	4	5	6	7	8
6	1 2	5 1	2 по 2 балла за каждый ответ	10	10		
7	1 2 3 4 5	7 1 1 6 1	2 5 5 2 5	14 5 5 12 5	41		
8	1 2 3 4	4 9 8 1	3 3 2 5	12 27 16 5	60		
9	1 2 3	11 5 1	2 3 5	22 15 5	42		
10	1 2 3 4	16 1 7 4	1 3 1 2	16 3 7 8	34		
11	1 2 3	5 6 4	2 2 2	10 12 8	30		
12	1 2 3	1 1 1	5 5 5	5 5 5	15		
13	1 2	1 1	5 5	5 5	10		
Итоговое количество баллов:					491		

Ответы к некоторым заданиям раздела
«Математика»

Тест 4.2

1.



Тест 4.5

7. 3, 2, 5

8. 5

9. 7 (Мы пока не считаем квадрат ещё и прямоугольником.)

Тест 4.7

1.

1) $1 + 5 = 6$

5) $5 + 1 = 6$

2) $2 + 4 = 6$

6) $6 + 0 = 6$

3) $3 + 3 = 6$

7) $0 + 6 = 6$

4) $4 + 2 = 6$

4.

1) $1 + 6 = 7$

4) $4 + 3 = 7$

2) $2 + 5 = 7$

5) $5 + 2 = 7$

3) $3 + 4 = 7$

6) $6 + 1 = 7$

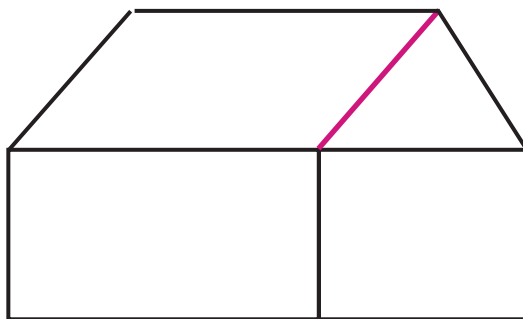
Тест 4.9

2. 5 треугольников.

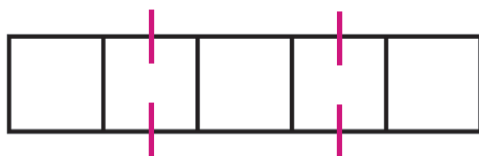
Прямоугольник, квадраты, многоугольники.

Тест 4.12

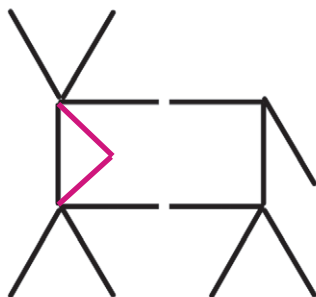
1.



2.

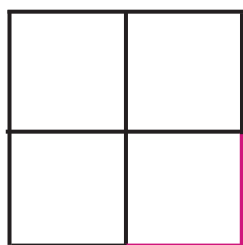


3.

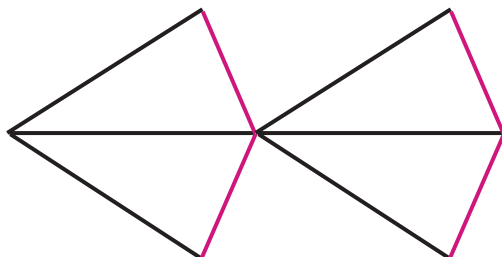


Тест 4.13

1.



2.



Раздел 5
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



1. Как тебя зовут? Напиши: _____

Какая у тебя фамилия? Напиши: _____

Назови свой домашний адрес, телефон.

На каком этаже ты живёшь? Напиши: _____

Каким транспортом ты добираешься до дома?

Назови имя и отчество своих родителей.

Кто они по профессии?

2. Сколько тебе лет? Напиши: _____

Сколько лет тебе будет через два года?
Напиши: _____

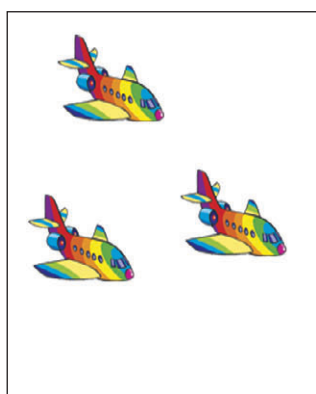
3. Посмотри, какие буквы написаны в таблице. Назови их, если они тебе знакомы.

А	В	К	Х	Т
З	Ю	И	У	Я
Т	Ч	П	Щ	Ы

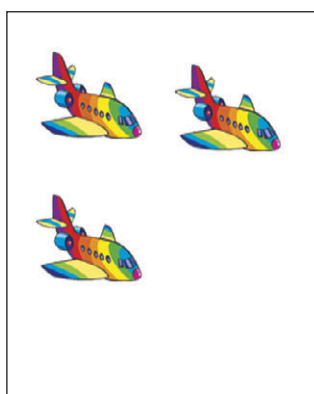
Какая буква встретилась тебе **дважды**? Напиши её:

4. Перечисли буквы, которые ты называл в таблице.

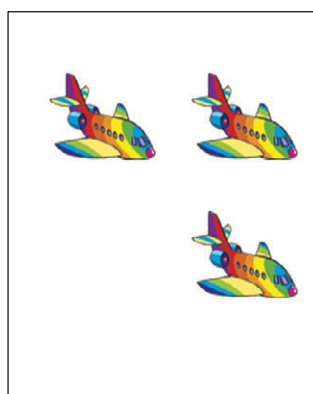
5. На каком рисунке два самолёта летят **впереди** других? Обведи кружком букву правильного ответа.



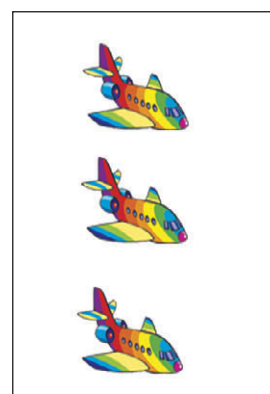
а



б

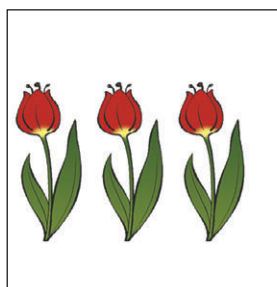


в

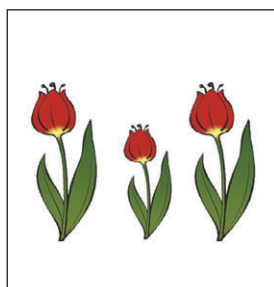


г

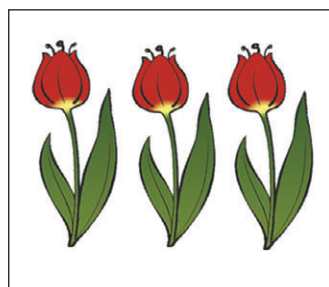
6. На какой грядке один из тюльпанов вырос **ниже** других? Обведи кружком букву правильного ответа.



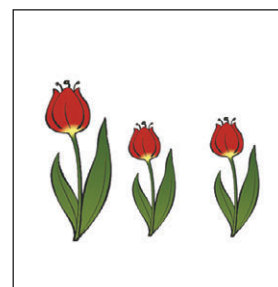
а



б

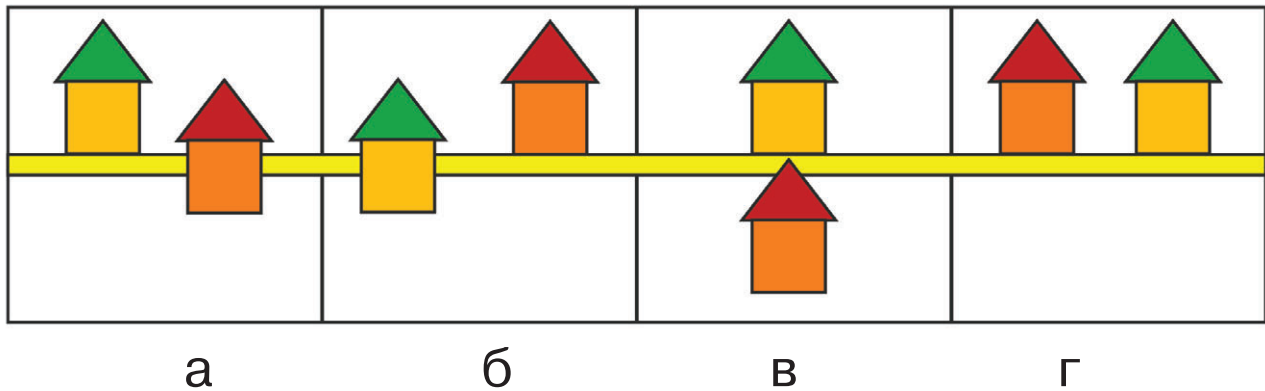


в

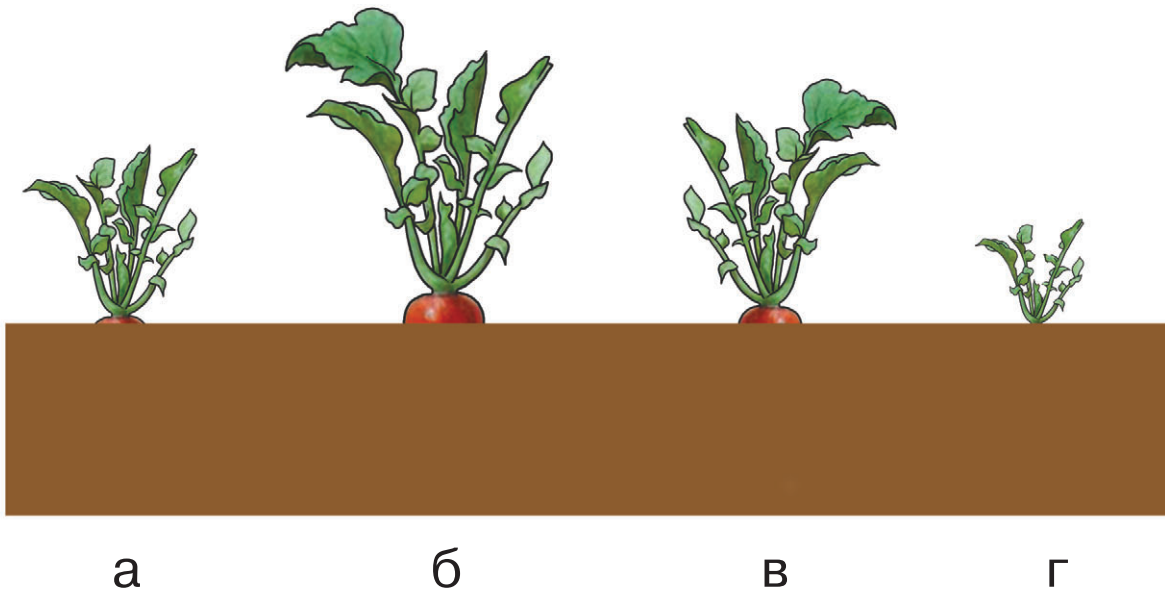


г

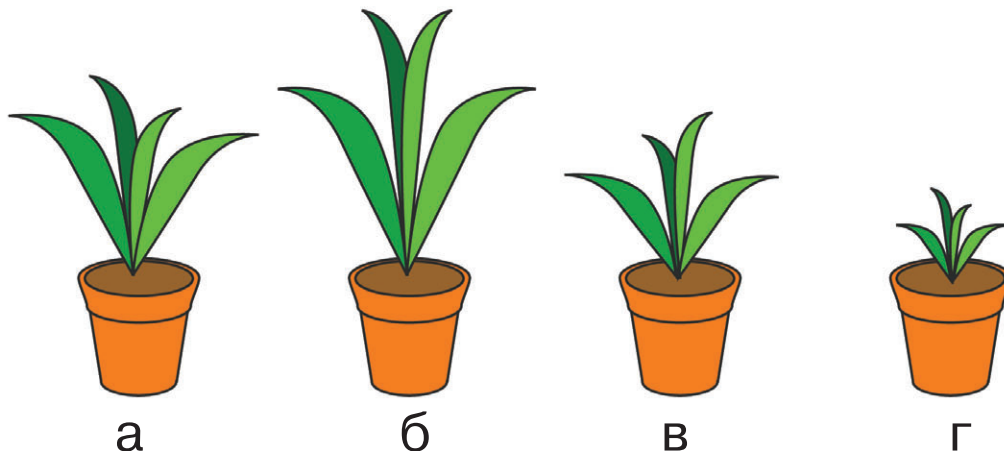
7. На каком рисунке дома расположены **рядом** друг с другом? Обведи кружком букву правильного ответа.



8. Выбери редиску, посаженную **позже** других. Обведи кружком букву правильного ответа.



9. На каком рисунке цветок посажен **раньше** других? Обведи кружком букву правильного ответа.

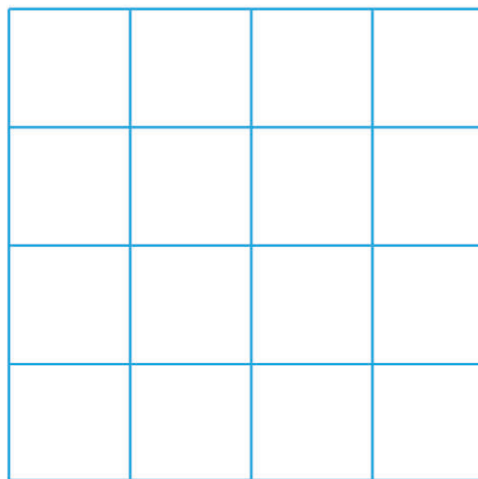
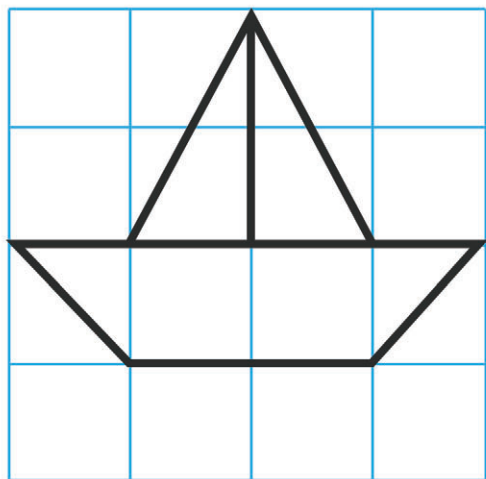


10. Объедини слова, обозначающие предметы, в возможные группы.

1. ГОРА
2. КОШКА
3. ТЕЛЕВИЗОР
4. ЛАМПА
5. МОЛОКО
6. МАГНИТОФОН
7. ЗАЯЦ
8. ХЛЕБ
9. МОРЕ
10. КОЛБАСА

Запиши, сколько групп у тебя получилось.

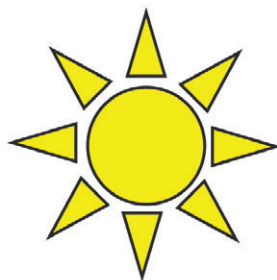
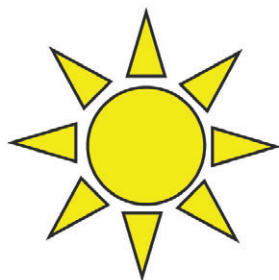
11. Скопируй рисунок.



12. Расположи времена года **по порядку**, расставь для этого в солнышках цифры 1, 2, 3, 4 в нужном порядке.

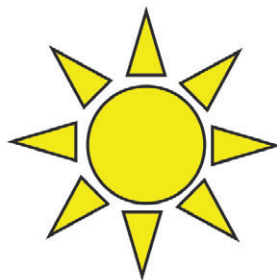
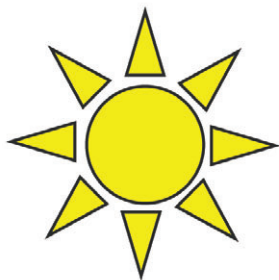
ОСЕНЬ

ЛЕТО



ВЕСНА

ЗИМА



13. Зачеркни «**лишнее**» слово в каждом ряду.

- 1) КУРИЦА, ИНДЮК, ТЕЛЁНОК, ГУСЬ
- 2) МОТОЦИКЛ, ВЕЛОСИПЕД, МАШИНА, САМОЛЁТ
- 3) КОРАБЛЬ, ЯХТА, ВЕРТОЛЁТ, ЛОДКА
- 4) ШКАФ, ДВЕРЬ, ПОЛКА, ТУМБОЧКА
- 5) МУХА, ОСА, ТАРАКАН, КОМАР

14. Составь **пары** слов по образцу:
ШКАФ — МЕБЕЛЬ.

А, Б, В

ПТИЦА

ТАРЕЛКА

ИНСТРУМЕНТ

ФИАЛКА

КУСТАРНИК

ЖАСМИН

ПОСУДА

СИНИЦА

БУКВЫ

МОЛОТОК

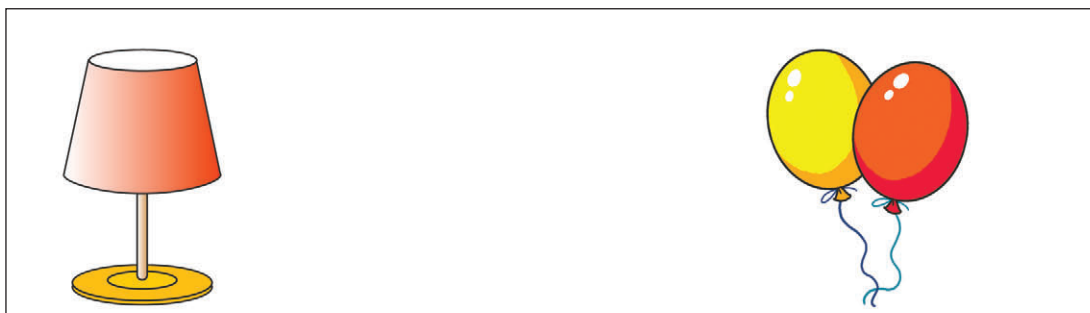
ЦВЕТЫ

15. Найди и отметь галочкой ✓ карточку, которая **отличается** от остальных.







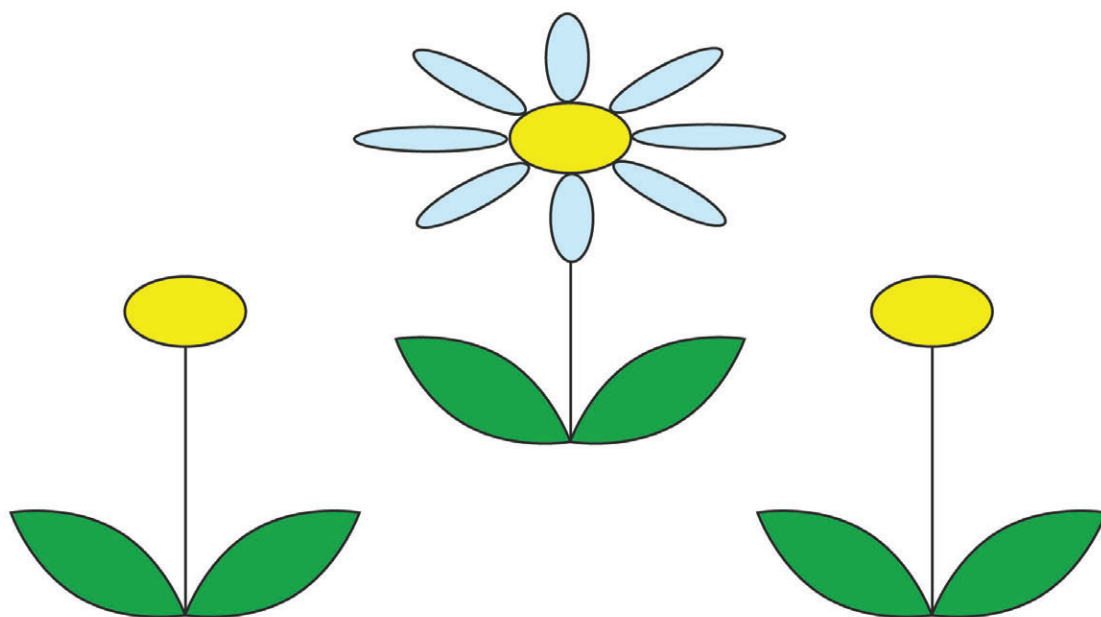




16. Реши задачу.

У друзей было **5** машинок. **2** машинки они взяли для игры. Сколько машинок осталось? Запиши решение.

17. Нарисуй у ромашки **справа 4** лепестка, а у ромашки **слева 5** лепестков.



18*. Ромашками из задания 17 зашифрован пример. Поставь знаки $<$ $=$ $>$.
Запиши пример.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

19. Проведи линии от **цифры** к соответствующему ей **числу**.



20. Какие **цифры** пропущены? Впиши их в клеточки.

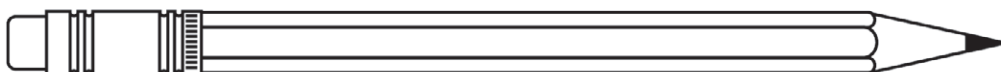
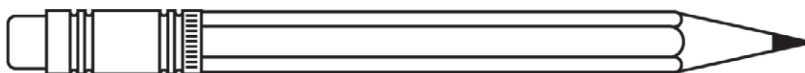
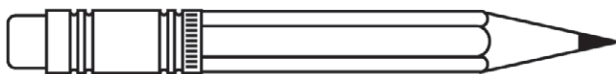
1) 1, 2, 5, 6, 8, 10

2) 9, 7, 6, 4, 2, 1

--	--	--	--

--	--	--	--

21. Синий карандаш длиннее зелёного, зелёный длиннее красного. Какой карандаш самый **короткий**? Раскрась карандаши в нужные цвета.



24. Кому вода **необходима** для жизни?
 Поставь галочку ✓ под рисунками.







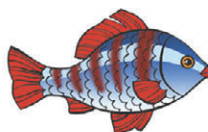














**Как оценить задания раздела
«Готовность к школе»**

№ теста	№ задания	Кол-во вопросов в задании	Оценка каждого вопроса	Максимальная оценка в баллах		Оценка ребёнка	
				по вопросам	всего	по вопросам	всего
	1	10	2	20			
	2	2	2	4			
	3	1	5	5			
	4	14	1	14			
	5	1	5	5			
	6	1	5	5			
	7	1	5	5			
	8	1	5	5			
	9	1	5	5			
	10	4	2	8			
	11	1	5	5			
	12	4	2	8			
	13	5	2	10			
	14	6	2	12			
	15	1	5	5			
	16	1	5	5			
	17	2	3	6			
	18	2	5	10			
	19	6	2	12			
	20	2	5	10			
	21	3	2	6			
	22	2	2	4			
	23	1	5	5			
	24	6	2	12			
Итоговое количество баллов:				181			

**Ответы к некоторым заданиям раздела
«Готовность к школе»**

10. 3 группы: электроприборы, животные, продукты.
 15. Карточка с 2 воздушными шариками.
 22. Три треугольника, два квадрата.

Содержание

Раздел 1. РЕЧЬ И ПИСЬМО

Звук и буква	6
Фонематический слух	17
Слог и слово	34
Словосочетание	42
Предложение	46
<i>Как оценить задания раздела «Речь и письмо»</i>	<i>52</i>

Раздел 2. ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ

Окружающий мир	58
Времена года	86
Неделя, месяц	88
День, сутки	90
<i>Как оценить задания раздела «Осведомлённость»</i>	<i>91</i>

Раздел 3. ПРОСТРАНСТВО

Пространство	96
Расположение в пространстве	106
<i>Как оценить задания раздела «Пространство»</i>	<i>114</i>

Раздел 4. МАТЕМАТИКА

Размер	117
Величина и количество	120
Геометрические фигуры	123
Состав числа	130
Количество и счёт	137
Комбинаторика	141
<i>Как оценить задания раздела «Математика»</i>	<i>142</i>

Раздел 5. ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Готовность к школе	47
<i>Как оценить задания раздела «Готовность к школе»</i>	<i>158</i>

Учебно-методическое издание

Пятак Светлана Викторовна
Мальцева Ирина Михайловна

Готов ли я к школе?

Диагностика для детей 6–7 лет

Ответственный редактор *А.В. Жилинская*
Редактор *Н.В. Уварова*
Художественный редактор *С.П. Киселева*
Технический редактор *Н.И. Тростянская*
Компьютерная верстка *С.Н. Терентьева*
Корректор *О.А. Левина*

Иллюстрация на обложке *Виктории Тимофеевой*

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»**
E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении, обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2299, 2205, 2239, 1251.**
E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

**Оптовая торговля бумажно-беловыми
и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:**
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:
В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.
В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3. Тел. (8312) 72-36-70.
В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (843) 570-40-45/46.
В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.
В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.
В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.
В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3. Тел. +7 (383) 289-91-42.
E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru
В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс (044) 495-79-80/81.
Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.
В Симферополе: ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153. Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.
В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91.
RDC-Almaty@eksmo.kz

**Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»
можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».**
Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444.
Звонок по России бесплатный.

В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Буквоед»:
«Парк культуры и чтения», Невский пр-т, д. 46. Тел. (812) 601-0-601
www.bookvoed.ru

Подписано в печать 01.12.2011.

Формат 60 × 84¹/₈. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Гарнитура «Прагматика». Усл. печ. л. 18,6.

Доп. тираж 5000 экз. Заказ

ISBN 978-5-699-26046-1



9 785699 260461 >

Ломоносовская школа и издательство «Эксмо» представляют уникальную серию пособий для детей дошкольного возраста. Ломоносовская школа – одна из лучших элитных школ Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка. Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку!

В серию входят книги:

Для детей 4—5 лет:

Начинаю считать

Рисую узоры

Узнаю звуки и буквы

Познаю мир

Расту культурным

Английский язык

Для детей 5—6 лет:

Считаю и решаю

Пишу буквы

Читаю слова и предложения. Часть 1

Хочу читать

Изучаю мир вокруг

Расту культурным

Для детей 6—7 лет:

Занимаюсь математикой

Пишу красиво

Читаю слова и предложения. Часть 2

Читаю легко и правильно

Говорю красиво

Готов ли я к школе?



ISBN 978-5-699-26046-1



9 785699 260461 >